

VERSION ORIGINALE

A1

1

Méthode de français | Cahier d'exercices



EDITIONS

maison des
langues

ACTIVITÉS
EN LIGNE

+

CD

VERSION ORIGINALE

1

Méthode de français | Cahier d'exercices

Michaël Magne

Marie-Laure Lions-Olivieri

Éditions Maison des Langues, Paris

UNITÉ 1

5

1. Salut. Faire une lettre de salutations
2. Terminal B. Faire une lettre de salutations dans un jeu vidéo
3. Je m'appelle... Les pronoms personnels et le pronom possessif
4. Les pronoms en famille. Les pronoms possessifs
5. Singulier, pluriel. Les pronoms possessifs
6. Les annonces. Comprendre les annonces
7. Attention, message important ! Comprendre le message
8. Inscription à un cours. Comprendre le message et le message de réponse
9. Oups, la corbeille. Comprendre un message – Faire un message
10. Qu'est-ce que c'est ? Le message de réponse
11. Escapade. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
12. Des outils pour la classe. Faire un message de réponse
13. L'alphabet. Comprendre la lettre et le message de réponse et le message de réponse
14. Le « Ou » de l'infinitif et le pronom
15. Le monde de la Francophonie. Les pronoms possessifs

UNITÉ 2

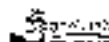
13

1. Des plus et des moins. Comprendre les pronoms
2. Le compte est bon. Comprendre le message de réponse
3. La commande. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
4. Paiement par chèque. Comprendre le message
5. Jeu radio. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
6. L'examen de français. Comprendre le message de réponse
7. Apprendre une langue. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
8. Cuisines du monde. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
9. Être ou avoir ? Comprendre le message de réponse et le message de réponse
10. Je suis ou j'ai ? Comprendre le message de réponse et le message de réponse
11. Les nouvelles rencontres. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
12. Au travail. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
13. On se tutoie ? Comprendre le message de réponse et le message de réponse
14. Que fait-il dans la vie ? Comprendre le message de réponse et le message de réponse
15. Quelques célébrités. Comprendre le message de réponse et le message de réponse

UNITÉ 3

21

1. Promotion touristique. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
2. Quartier étudiant. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
3. Ville vieille et vieille ville. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
4. La place des objets. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
5. Ou est Gustave le noir ? Comprendre le message de réponse et le message de réponse
6. Qui va où ? Comprendre le message de réponse et le message de réponse
7. Le village. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
8. Les sons let et lal. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
9. Singulier / Pluriel. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
10. Dans le quartier, il y a... Comprendre le message de réponse et le message de réponse
11. En ville. Comprendre le message de réponse et le message de réponse
12. Et dans votre langue ? Comprendre le message de réponse et le message de réponse
13. Poèmes en liberté. Comprendre le message de réponse et le message de réponse



UNITÉ 4

29

1. Recherche correspondant. Comprendre et donner des informations sur les goûts
2. Le sondage. Comprendre et donner des informations sur les goûts
3. Le blog. Comprendre et donner des informations sur les goûts
4. La famille Lambert. Comprendre et donner des informations sur les goûts
5. Que font Alex et Cathy ? Comprendre et donner des informations sur les goûts
6. Enquête. Comprendre et donner des informations sur les goûts
7. Vos loisirs préférés. Comprendre et donner des informations sur les goûts
8. Découvrez-vous. Comprendre et donner des informations sur les goûts
9. Je ne comprends pas. Comprendre et donner des informations sur les goûts
10. Il aime un peu, beaucoup... Comprendre et donner des informations sur les goûts
11. Il est comment ? Comprendre et donner des informations sur les goûts
12. Jeu détente. Les goûts
13. Recettes du monde. Comprendre et donner des informations sur les goûts

UNITÉ 5

37

1. Quelle heure est-il ? Déterminer l'heure à l'heure.
2. La France au quotidien. Comprendre et compléter un texte à propos d'un restaurant.
3. À venir... et à ne pas voir. Comprendre des informations sur les lieux, les dates et les participants d'un rendez-vous.
4. La salle de sport. Comprendre les horaires et les prix des équipements.
5. Juste une fois ? Comparer les emplois du temps d'un étudiant à son père.
6. Rendez-vous. Comprendre comment réserver un rendez-vous et un restaurant.
7. La réservation. Comprendre des dates et des heures de nuit. Compléter un rendez-vous.
8. La bonne heure. Comprendre des horaires et donner l'heure à l'heure.
9. Combien de temps ? Comprendre des expressions de durée. Aller à l'école.
10. Les Français... et vous ? Comparer les habitudes de la vie, les habitudes de la nuit, les habitudes de la semaine.
11. Des étudiants parlent. Comprendre les habitudes des étudiants et les habitudes de la semaine.
12. Les activités. Le rôle des activités de loisir et de sport dans la vie.
13. Il est... ? Comprendre des informations sur les habitudes de la vie et de la semaine.
14. Dessine-moi ta vie. Faire un dessin et donner des informations sur la vie et de la semaine.

UNITÉ 6

45

1. Partir en week-end. Faire un itinéraire d'un week-end de voyage en une semaine de la semaine.
2. Saint-Tropez. Comprendre des informations sur la ville.
3. Quel temps fait-il ? Comprendre les informations sur les heures et les jours de la semaine.
4. Ce ou le ? Comprendre les informations sur les jours de la semaine.
5. Goûts et couleurs. Lire un questionnaire et donner des informations sur les goûts et les couleurs.
6. La fête d'anniversaire. Lire un questionnaire et donner des informations sur la fête d'anniversaire.
7. Devinettes. Lire un questionnaire et donner des informations sur les vêtements.
8. Masculin ou féminin. Comprendre des informations sur les vêtements.
9. Fiche de vente. Comprendre un texte et donner des informations sur les vêtements.
10. Mots rattachés. Comprendre des informations sur les vêtements.
11. En savoir plus sur... Karl Lagerfeld. Lire un questionnaire et donner des informations sur la mode.
12. Le vocabulaire de mes adjectifs. Donner des informations sur les vêtements.
13. Et dans votre langue ? Comprendre des informations sur les vêtements.
14. Partir en vacances. Lire un questionnaire et donner des informations sur les vêtements.

UNITÉ 7

53

1. Les magasins. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.
2. Famille d'accueil. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.
3. La crêpe Suzette. Comprendre l'histoire de la crêpe Suzette et donner des informations sur la crêpe.
4. À la creperie ! Comprendre les informations sur la crêpe Suzette et donner des informations sur la crêpe.
5. Que choisir ? Comprendre les informations sur les magasins.
6. À table ! Comprendre les informations sur les magasins.
7. Nouvelle cuisine. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.
8. La liste des courses. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.
9. Les supermarchés. Comprendre les informations sur les magasins.
10. Votre soirée. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.
11. De devinettes en devinettes. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.
12. Mon réseau de mots. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.
13. Et dans votre langue ? Comprendre les informations sur les magasins.
14. Ma recette préférée. Lire un questionnaire et donner des informations sur les magasins.

UNITÉ 8

61

1. Quel service ? Comprendre des informations sur les services et donner des informations sur les services.
2. Avis de recherche. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
3. Mots avec les adverbes. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
4. Moi, je... Comprendre les informations sur les services et donner des informations sur les services.
5. Flash infos. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
6. Construction. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
7. Jean-Paul Gaultier, créateur de mode. Comprendre les informations sur les services et donner des informations sur les services.
8. Les étapes de la vie. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
9. Les liaisons. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
10. Savoir ou pouvoir. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
11. Déjà ? Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
12. Les métiers. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
13. Sigles et acronymes. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
14. Et dans votre langue ? Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.
15. De bon cœur. Lire un questionnaire et donner des informations sur les services.

ANNEXES

69

1. La vie
2. Les jours de la semaine



1. SALUT !


A. Voici des situations différentes. Cochez la réponse qui convient le mieux.

1

• Bonjour Monsieur Chamack, comment allez-vous ?

a Bonjour.
Très bien, merci.
Et vous ?

b Salut, Monsieur Chamack.
Iaini, ça va.
Et vous ?




2

• Salut ! Ça va ?

a Salut. Oui, ça va. Et toi ?

b Bonjour Monsieur.




3

• Bonjour Xavier, comment vas-tu ?

a Salut, bien.
Et toi ?

b Bonjour Monsieur.
Ça va bien, merci.

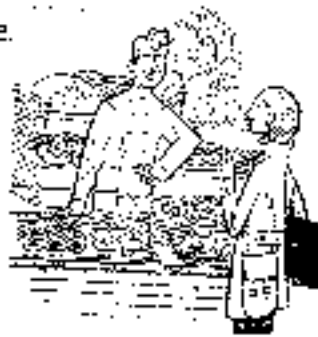


4

• Bonjour Madame, vous désirez ?

a Salut !
Une baguette,
s'il vous plaît.

b Bonjour.
Une baguette,
s'il vous plaît.



B. Et quand on se quitte après le cours de français, on peut dire...

Aux autres élèves •

Au professeur •

- Tchau
- Au revoir
- A plus
- A la prochaine

2. TERMINAL B

A. Vous arrivez en France... terminal B de l'aéroport. Vous voulez...

1. aller aux toilettes.
2. prendre un café et un croissant.
3. retirer de l'argent.
4. aller au centre-ville en bus.

Mettez les chiffres sur les icônes qui conviennent.



B. Écoutez ces dialogues et reliez-les aux images.



3. JE M'APPELLE...

A. Entourez la forme correcte.

- Je m'** / tu t'appelles Gael.
- Vous vous** / **nous nous** appelez Cerise et Tom.
- Il s'** / **tu t'** appelle les Brouan.
- Ils s'** / **elles s'** appellent Loryane et Jeanne.
- Je m'** / **nous nous** appelons Djaneba et Enrique.
- Je** / **tu** parles avec Yves.
- Il** / **nous** parlons avec le prof.
- Elle** / **elles** parlent espagnol.
- Nous** / **vous** parlez très bien français.
- Tu** / **il** parle fort.

B. Complétez les fiches de conjugaison de **s'appeler** et de **parler**, puis entourez les formes qui ont la même prononciation.

S'appeler	
je m'	
tu t'	
il/elle s'	
nous nous	
vous vous	
ils/elles s'	

Parler	
je	
tu	
il/elle	
nous	
vous	
ils/elles	

4. LES PRONOMS EN FAMILLE

Entourez l'option correcte.

- Il parle japonais et **il** / **lui** ?
- Je** / **moi**, c'est Chris.
- Nous, c'est Djaneba et Enrique, et **ils** / **eux** ?
- Je m'appelle Y. Brun, et **tu** / **vous** ?
- Et **elles** / **eux**, c'est Loryane et Jeanne ?
- Salut, je m'appelle Sophie. Et **tu** / **toi** ?

5. SINGULIER, PLURIEL

A. Ces noms sont-ils masculins (♂) ou féminins (♀) ? Entourez la bonne réponse puis écrivez l'article correct : **le** / **la** / **l'**.

- ♂ ♀ classe ♂ ♀ crissant ♂ ♀ table
 ♂ ♀ sac ♂ ♀ français ♂ ♀ Français

B. Mettez ces noms au pluriel.

- Les classe Les page Les table
 Les crissant Les français Les Français

.....

BLOC-NOTES

L'article

Lorsque le nom commence par une voyelle, pas besoin de connaître le genre (masculin ♂ ou féminin ♀) il suffit de mettre

Le pluriel

En français, on forme en général le pluriel avec

6. LES ANNONCES



A. Écoutez les annonces et indiquez à quelles images elles correspondent.



B. Maintenant, réécoutez les annonces et complétez avec le numéro qui manque.

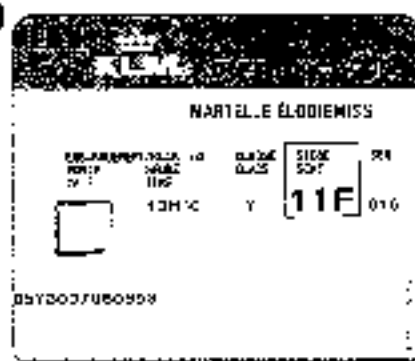
- a) Le téléphone au n°
 b) Votre train n° 6634 a minutes de retard.
 c) Cette semaine, les résultats du loto font
 d) Chez Lylac, il fait des réductions de sur tous les articles marqués.

7. ATTENTION, MESSAGE IMPORTANT !



Écoutez ces annonces et remplissez les fiches correspondantes ci-dessous.

1



2

OFFRE SPÉCIALE **MEGARÉDUCTION**

Plus de 100 articles à prix record !
 Aujourd'hui de réduction
 sur les appareils photos !

3

HORS-JEU

Bordeaux - Nîmes

4

ins au départ

PERPIGNAN	RETARD PROMISSE 10 min
MARSEILLE	RETARD PROMISSE <input type="text"/>
VALENCE	RETARD PROMISSE 5 min
MIRAMAS	RETARD PROMISSE 10 min
NICE	

corail

8. INSCRIPTION À UN COURS



A. Écoutez et remplissez les formulaires d'inscription pour un cours de français.

1

FRANÇAIS		Enregistrer
Nom :		
Prénom :	Marco	
Adresse : rue de Savoie, Paris	
N° de téléphone :	06 71 497 3	
E-mail :	nobile.....@gmail.com	

2

FRANÇAIS		Enregistrer
Nom :		
Prénom :	Lidia	
Adresse : rue de Metz, Paris	
N° de téléphone :	01 3351	
E-mail :@web.es	

B. À votre tour, remplissez le formulaire d'inscription pour un cours de français.

FRANÇAIS		Enregistrer
Nom :		
Prénom :		
Adresse :		
N° de téléphone :		
E-mail :		

9. OUPS, LA CORBEILLE...

A. Un secrétaire a déchiré et a jeté à la corbeille deux notes pour des inscriptions. Reconstituez les deux notes et mettez les éléments dans l'ordre pour former une phrase correcte.

- à 15 heures. Elle
- veut s'inscrire mais ne sait
- des renseignements sur
- Valeria Coppola a appelé
- ce cours. Elle rappelle
- Georg Reuter veut
- à 18 heures.
- l'atelier théâtre. Il faut
- pas combien coûte
- le rappeler au numéro 06 26 30 32 30.

B. Complétez les fiches de réception de message.

EN VOTRE ABSENCE	
M.....	
a téléphoné <input type="checkbox"/>	rappellera <input type="checkbox"/>
est venu <input type="checkbox"/>	reviendra <input type="checkbox"/>
vous prie de le rappeler <input type="checkbox"/>	
Message...	

EN VOTRE ABSENCE	
M.....	
a téléphoné <input type="checkbox"/>	rappellera <input type="checkbox"/>
est venu <input type="checkbox"/>	reviendra <input type="checkbox"/>
vous prie de le rappeler <input type="checkbox"/>	
Message...	

10. QU'EST-CE QUE C'EST ?

A. Reliez les noms aux objets concernés.

1 corbeille

2 chaise

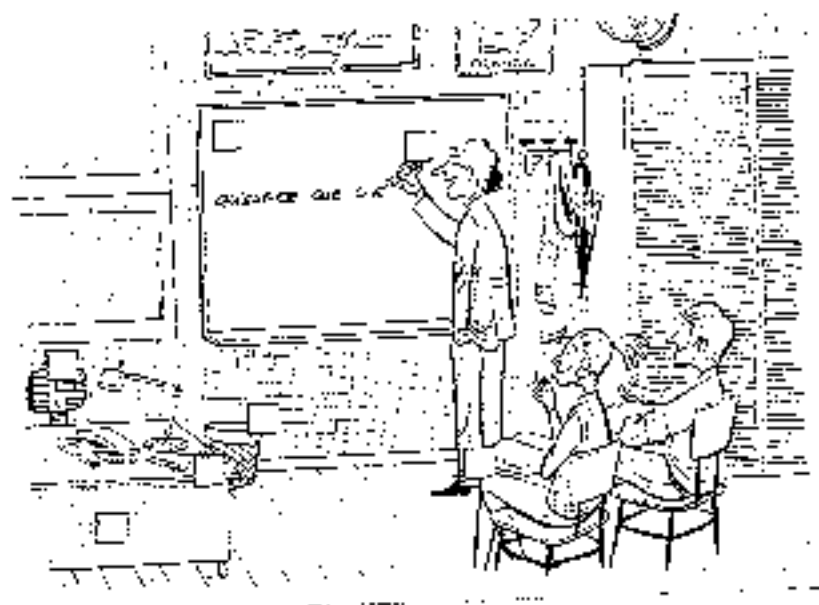
3 stylo

4 marqueur

5 table

6 cahier

7 tableau



B. Regardez l'illustration et complétez ces phrases.

1. professeur a marqueur dans main.

2. élèves regardent tableau.

3. Il y a corbeille à côté du tableau.

11. ESCAPADE

Aidez-vous du texte du **Livre de l'élève** (p. 16), de vos connaissances et d'Internet. Reliez les phrases aux photos.

1. Bordeaux est célèbre pour

2. Metz est célèbre pour

3. Carcassonne est célèbre pour

4. Toulouse est célèbre pour



... son port.



... sa cathédrale.



... ses châteaux.



... son industrie aéronautique.

12. DES OUTILS POUR LA CLASSE

Trouvez la question qui correspond à la situation.

Quand je ne sais pas lire un mot

Comment ça s'écrit ?

Quand je ne sais pas écrire un mot

Comment dit-on... ?

Quand je ne sais pas dire un mot

Vous pouvez répéter si vous plaît ?

Quand je n'ai pas entendu

Vous pouvez réexpliquer si vous plaît ?

Quand je ne comprends pas

Comment tu rapelles ?

13. L'ALPHABET

Comparez l'alphabet français (**Livre de l'élève**, p. 17) avec celui de votre langue.

1. L'alphabet français a vingt-six lettres. Et dans votre alphabet ?

2. L'alphabet français a six voyelles. Et dans votre alphabet ?

3. L'alphabet français a un caractère spécial « Æ » dans votre alphabet ?

14. LE « O »



A. Ces mots sont dans l'unité 1 du **Livre de l'élève**. Écoutez-les et entourez ceux qui contiennent le son /o/.

douze

TROIS

CHAUD

croissant

euro

toi

eau

PIERRE

louise

VIDÉO

numéro

B. Trouvez dans l'unité 1 du **Livre de l'élève** deux autres mots avec le son /o/, mais qui s'écrivent sans la lettre « o ».

.....

15. LE MONDE DE LA FRANCOPHONIE

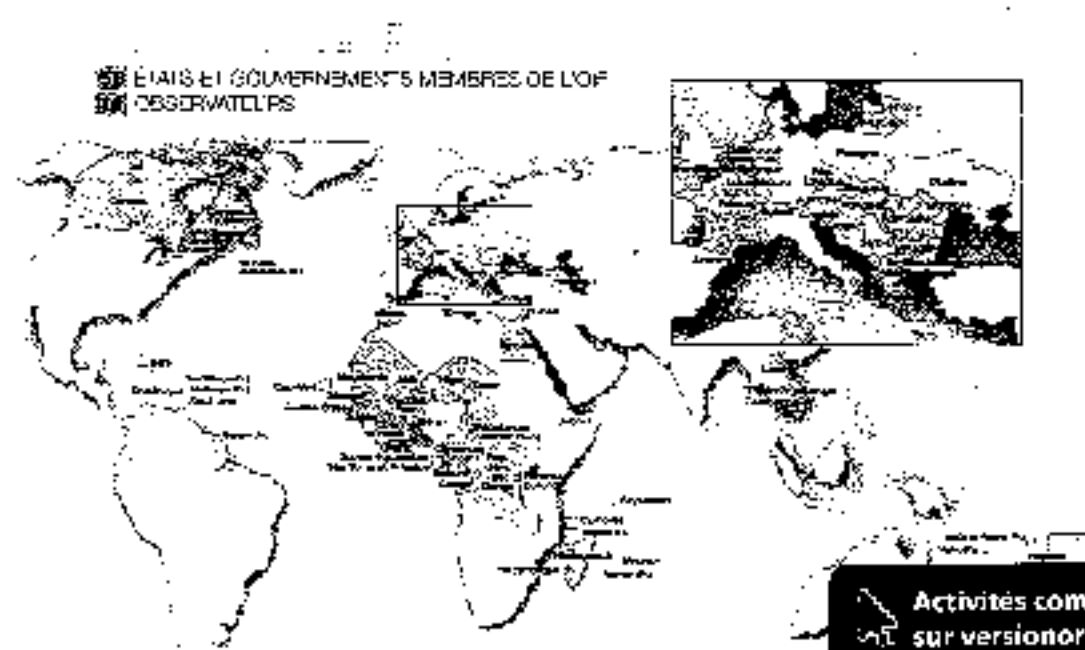
Sur le modèle des fiches proposées dans le **Livre de l'élève** (p. 21) et à l'aide d'Internet, complétez les fiches de quatre autres pays ou régions de la Francophonie. Choisissez un pays ou une région par continent (Amérique, Afrique, Asie et Europe).

Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :
 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :

Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :
 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :

Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :
 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :

Capitale :
 Population :
 Langues parlées :
 Monnaie :
 Plus grandes villes :
 Fête nationale :
 Spécialité :
 Domaine Internet :



Activités complémentaires en ligne
 sur versionoriginale.emdl.fr

1. DES PLUS ET DES MOINS



Notez le résultat des opérations que vous entendez.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 | 4 | 7 |
| 2 | 5 | 8 |
| 3 | 6 | 9 |

2. LE COMPTE EST BON



Écoutez le document et essayez de trouver le compte avec les chiffres donnés et les opérations $+$, $-$, \div , \times . Vous n'êtes pas obligés d'utiliser tous les chiffres.

1

Nombre à trouver :
92

Chiffres : 5, 2, 4, 10

$$5 + 4 = 9$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$90 + 2 = 92$$

2

Nombre à trouver :

Chiffres :

3

Nombre à trouver :

Chiffres :

3. LA COMMANDE



Écoutez ces deux conversations et cochez la bonne réponse.

1. La cliente demande

- 34 livres
 43 livres
 47 livres

2. Le restaurant La Usset a besoin de

- 15 pains
 30 pains
 40 pains

4. PAIEMENT PAR CHÈQUE

Complétez ces chèques et écrivez le montant payé en lettres.

1

 Pour service de chèques _____ €

à Supermarché Le Plus
 Pour le montant _____ € **72 €**

Titulaire _____
 Date _____

IBAN N°
 01 37 05 34 20 98 99 76 33 78 75 26 31 71 54 03 00 01 0001

2

 Pour service de chèques _____ €

à Centre de beauté Rosalie
 Pour le montant _____ € **21 €**

Titulaire _____
 Date _____

IBAN N°
 02 37 05 34 20 98 99 76 33 78 75 26 31 71 54 03 00 01 0002

3

 Pour service de chèques _____ €

à Restaurant Le Bonheur
 Pour le montant _____ € **19 €**

Titulaire _____
 Date _____

IBAN N°
 03 37 05 34 20 98 99 76 33 78 75 26 31 71 54 03 00 01 0003

5. JEU RADIO



Écoutez cette émission de radio et complétez les fiches à l'aide des listes à votre disposition.

Prénoms masculins	Prénoms féminins	Profession	Âge
Gérard	Valérie	restaurateur	28
Yves	Séphanie	retiré	55
Jean	Christiane	professeur	56
Benoît	Sylvie	informaticien	37
Luc	Sylviane	manager	19
		étudiante	17
		oudehourrique	

Prénom Âge

Profession

Prénom Âge

Profession

Prénom Âge

Profession

6. L'EXAMEN DE FRANÇAIS

Pour vous inscrire à l'examen de français, vous devez remplir le formulaire suivant.

Formulaire d'inscription à l'examen de français

M Mme Mlle

Nom :
 Prénom :
 Adresse :
 Code postal : Ville : Pays :
 N° tél. : Courriel :

Date de naissance : Ville de naissance :
 Pays de naissance : Nationalité :
 Cochez ci-dessous le niveau choisi :

A1 A2 B1 B2 C1 C2

Te à

Signature

7. APPRENDRE UNE LANGUE

Remplacez le pays par l'adjectif ou le nom qui correspond puis trouvez la dernière réponse en vous aidant de vos connaissances ou d'Internet.

La langue (Angleterre) est la première langue enseignée à l'école. Parler seulement (Angleterre) est bien mais parler deux langues, c'est mieux. Alors que le langue (En Europe, c'est la langue (Allemagne) la plus parlée (à part les deux) préfèrent les sonorités (France) (Espagne) ou (Italie) C'est vrai que les langues (Espagne) et (France) sont présentes dans le monde entier. Donc apprendre le (France) et (Espagne) en même temps est idéal. Mais ne faut-il pas aussi apprendre la langue la plus parlée dans le monde, le

8. CUISINES DU MONDE

A. C'est bien connu, la pizza est italienne ! Et les spécialités suivantes ?

Indiquez la nationalité de chaque spécialité.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. La pizza est italienne..... | 5. La forêt noire est |
| 2. Le gazpacho est | 6. La gaufre est |
| 3. Les crêpes sont | 7. Le kebab est |
| 4. La moussaka est | 8. La ratatouille est |

B. À votre tour, proposez des plats et indiquez, sur le modèle précédent, de quel pays ils viennent.

.....
.....

9. ÊTRE OU AVOIR ?



Pour chaque dialogue, cochez la case du verbe que vous entendez.

	être	avoir
Dialogue 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....

BLOC-NOTES

Un français, on donne son âge avec le verbe «.....»

Exemple :

Et dans votre langue ?

.....

Exemple :

10. JE SUIS OU J'AI ?

A. Complétez chacune des phrases avec **être** ou **avoir** conjugué à la personne correspondante.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Je étudiante à l'université de droit. | 4. Anna et Hans allemands. |
| 2. Tu quel âge ? | 5. Tu de quelle nationalité ? |
| 3. Que son numéro de téléphone ? | 6. Nous un nouveau professeur. |

B. Traduisez dans votre langue la phrase suivante.

J'ai 22 ans.

11. LES NOUVELLES RENCONTRES

Sur un site de rencontres, vous entrez en contact avec une personne pour la première fois. Quelles questions posez-vous pour obtenir ces réponses ?

RENCONTRE	RENCONTRE
[16:23:09]	
[16:24:10] dimanche	
[16:24:30]	
[16:24:43, 25]	
[16:24:51]	
[16:25:19] belge	
[16:25:37]	
[16:25:49] dans le commerce	
[16:26:05]	
[16:26:19] Lina	
[16:26:27]	
[16:26:49] demeurés cinq à échir	
<input type="text"/>	

12. AU TRAVAIL

A. Le directeur et la réceptionniste d'un hôtel vérifient leurs listes de réservation. Associez les noms des métiers et les domaines.

Liste de la réceptionniste		Liste du directeur
Vincent Blanc, dans l'informatique	●	● Banquier
Philippe Durand, dans les affaires	●	● Architecte
Loïc Garnier, à l'université	●	● Caméraman
Bégin Magnin, dans l'enseignement	●	● Informaticien
Laurent Royer, dans la construction	●	● Scolaire
Léo Saignier, dans l'automobile	●	● Professeur
Cathy Soeurs, dans la mode	●	● Étudiant

B. Complétez les phrases suivantes

Vincent Blanc est informaticien

Philippe Durand

Loïc Garnier

Bégin Magnin

Laurent Royer

Léo Saignier

Cathy Soeurs

13. ON SE TUTOIE ?

A. À votre avis, dans les situations suivantes, devez-vous tutoyer ou vouvoyer la personne ? Associez une phrase de la deuxième colonne à chaque personne de la première colonne.

- | | |
|---|--|
| 1. Un vendeur dans un magasin. | a. Excusez-moi, monsieur, pourriez-vous m'indiquer la poste, s'il vous plaît ? |
| 2. Un élève qui va en cours de français avec vous. | b. Tu comprends bien quand je parlais en français ? |
| 3. Une amie. | c. Pardon monsieur, est-ce que vous avez la route 12 ? |
| 4. Une vieille dame dans le métro. | d. Vous trouvez que je vous aide, madame ? |
| 5. Un cousin. | e. Un café et une limonade, s'il vous plaît. |
| 6. Un fonctionnaire de votre âge. | f. Arrête de crier, tu vas réveiller ta petite sœur ! |
| 7. Un enfant. | g. Tu veux venir avec moi, ce week-end ? |
| 8. Une serveuse dans un restaurant. | h. Grand-père va mieux, n'est-ce pas ? |
| 9. Une personne de votre âge à qui vous demandez un renseignement dans la rue. | i. Vous avez un formulaire pour la demande d'acte social ? |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

B. Préparez deux listes. Dans la première, vous écrirez le nom des personnes de votre entourage (familial, amical, professionnel, de voisinage) que vous devriez vouvoyer en français et, dans la deuxième, le nom des personnes de votre entourage que vous devriez tutoyer.

Je vouvoie...

Je tutoie...

14. QUE FONT-ILS DANS LA VIE ?

A. Retrouvez 14 professions dans la grille ci-dessous. Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire et d'Internet.

P	R	O	F	E	S	S	E	U	R
O	U	V	H	I	E	R	I	E	L
M	A	N	A	G	E	R	U	C	E
P	O	I	V	T	S	Z	D	O	I
I	P	I	L	O	T	E	I	V	N
E	M	P	L	O	Y	E	A	O	E
H	E	I	I	I	I	O	N	M	G
M	E	D	E	C	I	N	I	I	N
C	F		M	I	S	T	E	S	I
A	R	C	H	I	T	E	I	C	I
R	P	E	C	H	E	U	R	=	X

B. Classez par ordre alphabétique les professions de la grille ci-dessus et proposez une traduction pour chacune d'elles.

Professions

Traductions



12/12

C. Vous allez entendre trois documents sonores. En vous aidant des mots de la grille, retrouvez les professions d'après les descriptions.

1

3

2

4

15. QUELQUES CÉLÉBRITÉS

A. À l'aide d'un moteur de recherche, complétez les fiches d'informations suivantes sur des célébrités francophones.

<i>Marion Cotillard</i>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

<i>Renaud Cabu</i>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

<i>Youssef N'Dour</i>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

<i>Franck Ribéry</i>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

<i>Amélie Nothomb</i>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

<i>Benoît Poelvoorde</i>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

<i>Yolande Moreau</i>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

B. À votre tour, remplissez les fiches de deux célébrités de votre pays ou que vous aimez plus particulièrement.

<input type="text"/>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession

<input type="text"/>
Nationalité
Date de naissance
Lieu de naissance
Profession



1. PROMOTION TOURISTIQUE

Complétez ces annonces avec l'article qui convient.

PARIS PLAGE OUVRE

Paris Plage reprend ses quartiers sur quais de Seine. Cette année, il y a concerts, cours de natation, espace fitness, grande piscine. chance pour Parisiens et touristes : maintenant il y a aussi soleil et mer à Paris!



Venez visiter le quartier de la Huchette

Promenez-vous dans rues pittoresques de la Huchette, quartier renommé en bas du boulevard Saint-Germain et longe Seine. C'est quartier très agréable. On y trouve cafés et restaurants très différents. C'est quartier très fréquenté par touristes et meilleure période reste été.



2. QUARTIER ÉTUDIANT

Voici l'extrait d'une conversation entre deux étudiants. Complétez-la à l'aide de la liste d'adjectifs.

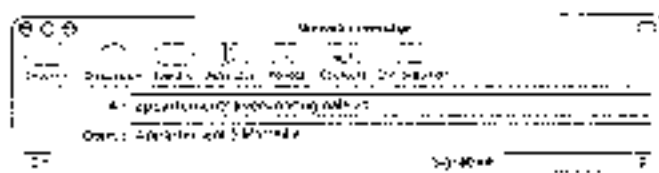
- Elle est grande ta chambre ?
- Non, c'est une chambre mais elle est très ensoleillée.
- Et tu aimes bien le quartier ?
- Oui, c'est un quartier avec beaucoup de restaurants. Et dans ma rue, il y a plein de bars. C'est vraiment une rue
- Et tu as des commerces de proximité ?
- Oui, il y a une épicerie, elle vend de tout et elle ferme très tard. C'est pratique. En plus de cette épicerie, il y a aussi une boulangerie, une boucherie. Tu vois, il y a de tout.
- Et tu n'es pas loin du Parc de la Seine, c'est un parc ? C'est bien, non ?
- Oui, mais pas grand, mais c'est parfait pour se promener et faire un peu de sport.
- Et comment tu fais pour te déplacer ? Tu prends le bus ou tu vas à la fac à vélo ?
- Ça va, un bus, mais l'important, c'est l'essentiel.
- Et puis c'est pratique, il y a une piste cyclable entre nous et la mer en l'invertissant. Et si pleut, je prends le bus. Il y a beaucoup de lignes qui vont à l'université.
- C'est vraiment un quartier



agréable
grand(e)
petit(e)
très animé(e)
bien aménagé
bien desservi(e)
vieux/vieille

3. VILLE VIEILLE ET VIEILLE VILLE

Un ami vous demande de corriger un courriel qu'il veut envoyer sur un site d'échanges d'appartement. Il a beaucoup de difficultés à placer les adjectifs. Aidez-le à les mettre à leur place.



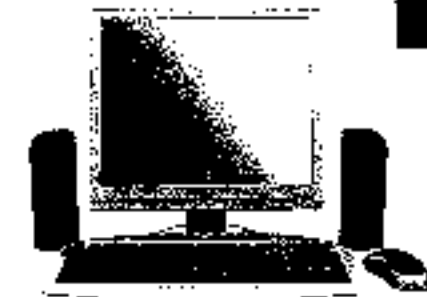
Voici ma maison. Elle est dans un quartier beau de Marseille. Marseille est une ville grande. C'est aussi une ancienne ville avec une histoire grande. J'habite dans le Marseille vieux, dans un quartier petit. Le quartier est multiculturel et très beau. Le soir, la rue est animée et le quartier est agréable.



Zone de rédaction pour corriger le courriel. Elle est constituée de plusieurs lignes horizontales séparées par des tirets.

4. LA PLACE DES OBJETS

Voici des objets que vous avez certainement chez vous. Écrivez où ils se trouvent dans votre maison. Aidez-vous d'un dictionnaire.



Le micro-ondes est dans la cuisine. Il est.

Zone de rédaction pour écrire où se trouvent les autres objets. Elle est constituée de plusieurs lignes horizontales séparées par des tirets.

5. OÙ EST GUSTAVE LE NAIN ?

A. Gustave est reparti en voyage, à Bordeaux cette fois. Aidez-le à écrire les légendes dans son album photo.



1

Moi les caves de la
.....



2

Moi la Gironde



3

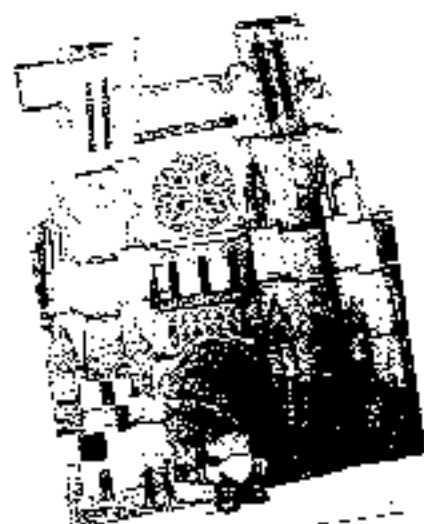
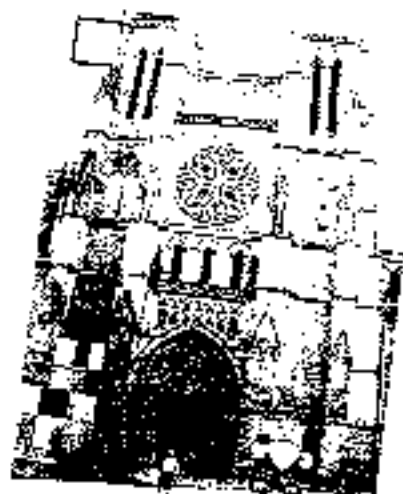
Moi l'Écluse de ville,
.....



4

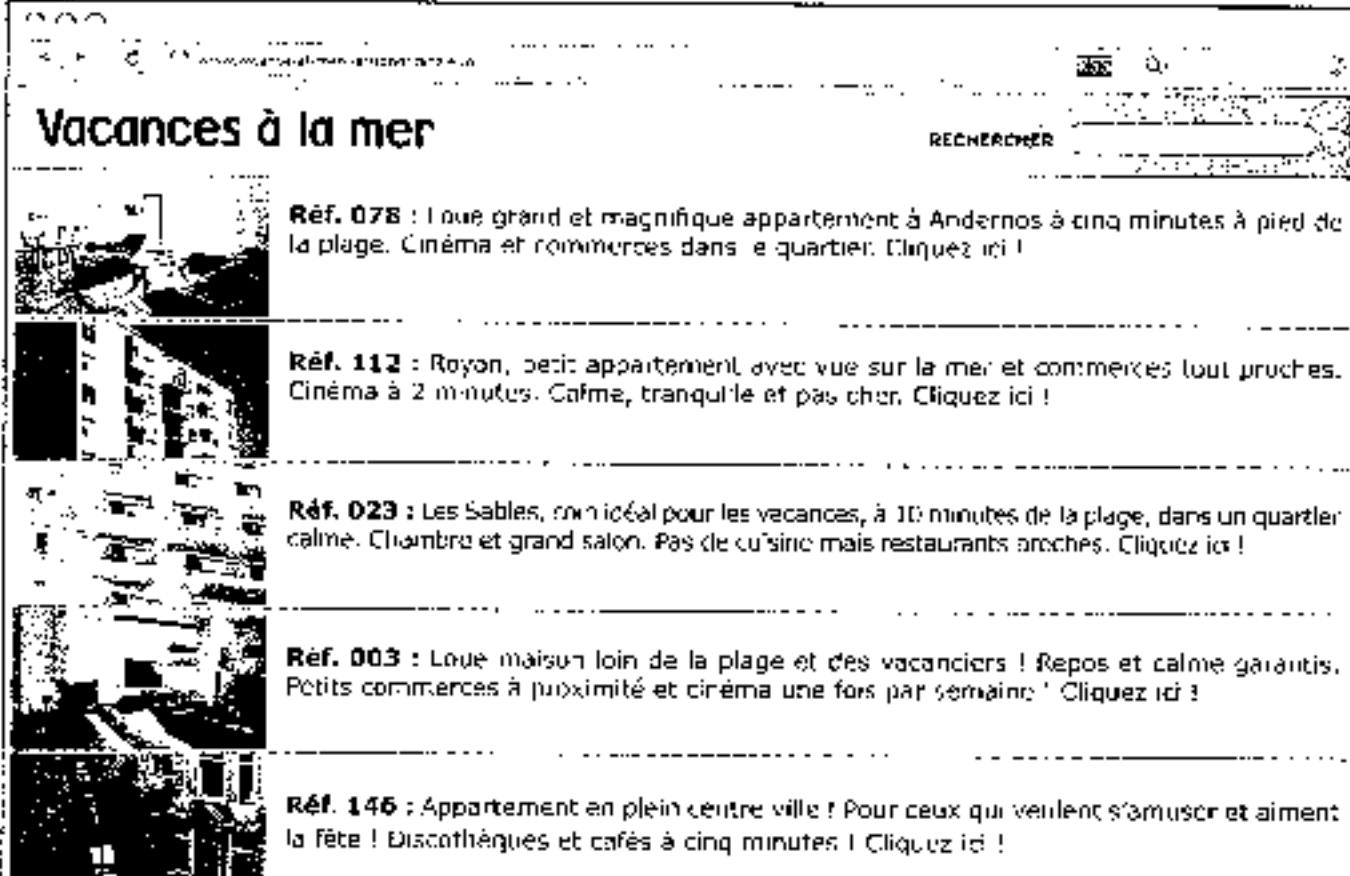
Moi le porche
de la Cathédrale.

B. Vous recevez un sms de Gustave le nain. Cochez la photo du lieu d'où il écrit.



6. QUI VA OÙ ?

A. Le site *Vacances à la mer* présente des annonces pour réserver des appartements. Trouvez les maisons qui correspondent aux attentes des personnes.



The screenshot shows the website 'Vacances à la mer' with a search bar and five apartment listings. Each listing includes a small photo of the property, a reference number, and a short description of the apartment's features and location.

Reference	Description
Réf. 078	! loue grand et magnifique appartement à Andernos à cinq minutes à pied de la plage. Cinéma et commerces dans le quartier. Cliquez ici !
Réf. 112	! Royon, petit appartement, avec vue sur la mer et commerces tout proches. Cinéma à 2 minutes. Calme, tranquille et pas cher. Cliquez ici !
Réf. 023	! Les Sables, coin idéal pour les vacances, à 10 minutes de la plage, dans un quartier calme. Chambre et grand salon. Pas de cuisine mais restaurants proches. Cliquez ici !
Réf. 003	! Loue maison loin de la plage et des vacanciers ! Repos et calme garantis. Petits commerces à proximité et cinéma une fois par semaine ! Cliquez ici !
Réf. 146	! Appartement en plein centre ville ! Pour ceux qui veulent s'amuser et aiment la fête ! Discothèques et cafés à cinq minutes ! Cliquez ici !

1. Jonathan et Lodie veulent aller à la plage en se reposant. Ils cherchent le silence et des restaurants pour bien manger.

Réf.

2. La famille Buz cherche un grand appartement proche de la plage avec un cinéma pour sortir le soir.

Réf.

3. Cynthia aime la fête. Elle veut sentir tous les sons pendant les vacances.

Réf.

4. Floriane et Max ont enfin fait un tour par la mer. Ils cherchent un coin tranquille avec leur bébé pour un bout de répit.


Réf.

B. Et vous, quelle annonce vous plaît ? Expliquez votre choix sur le même modèle.

.....


.....

7. LE VILLAGE

 Vous écoutez la radio. Un habitant présente son village à la radio. Cochez les cases qui correspondent à ce que dit cet habitant.


	Il y a quelques	Il y a beaucoup de / d'	Il n'y a pas de / d'
touristes			
commerces			
supermarchés			
restaurants			
cinémas			
parcs			
musées			

8. LES SONS [e] ET [ə]

 Voici des mots avec [e] (j'ai) ou [ə] (je). Cochez la réponse qui convient puis écoutez l'enregistrement pour vérifier vos réponses.

	[e]	[ə]
cinéma		
musée		
#		
supermarché		
quartier		
es		
école		
appartement		
église		
boulangerie		
personne		

9. SINGULIER / PLURIEL

 Écoutez les mots et dites s'ils sont au singulier ou au pluriel.

	singulier	pluriel
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

10. DANS LE QUARTIER, IL Y A...

A. Associez chacun de ces noms à un produit ou service proposé.

- 1 un acte de naissance
- 2 de l'argent
- 3 des bijoux
- 4 des cahiers
- 5 des cours
- 6 des lettres
- 7 des livres
- 8 des médicaments
- 9 des menus
- 10 du pain
- 11 de la viande

banque

bijouterie

boucherie

boulangerie

librairie

mairie

lycée

pharmacie

papeterie

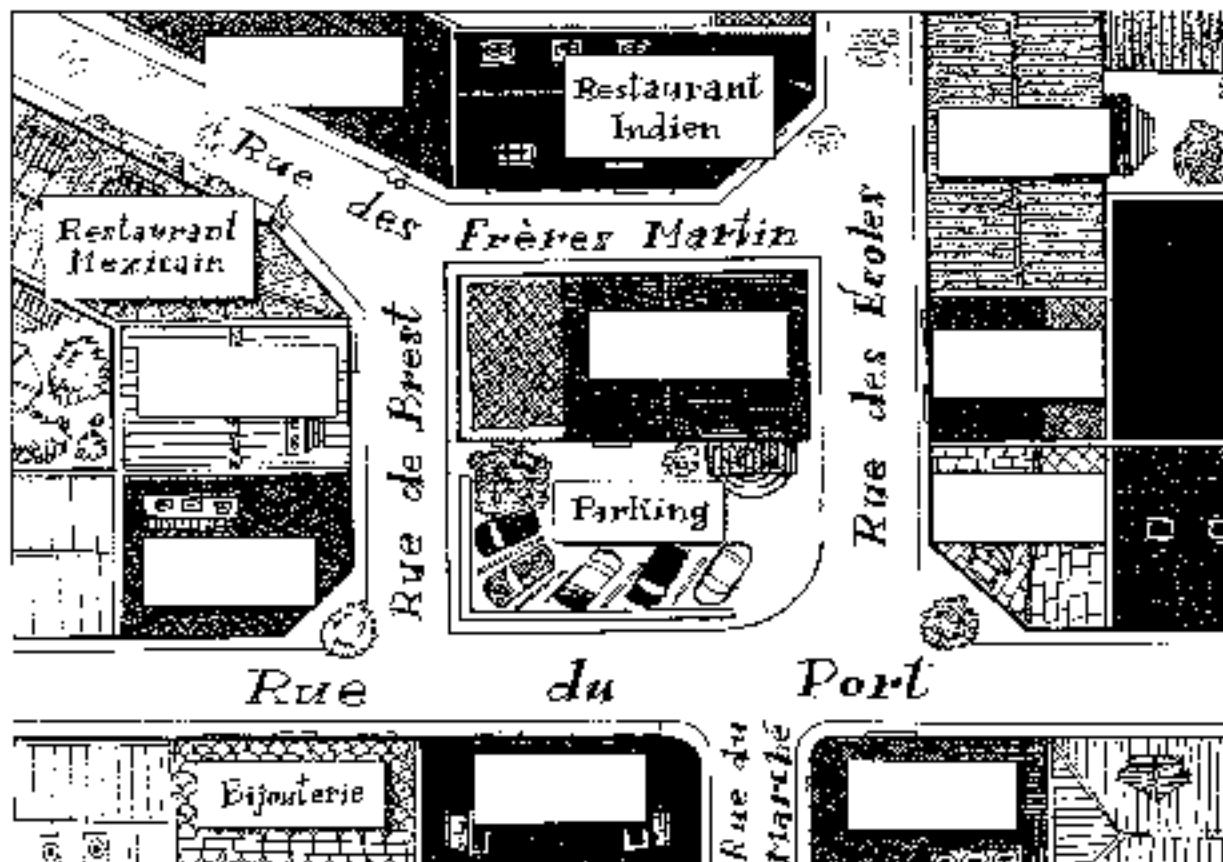
poste

restaurant



Audio

B. Écoutez Patricia faire la description du centre de la ville où elle habite et placez les noms des lieux et des commerces qui manquent.



11. EN VILLE

Rassemblez tous les noms de boutiques, de magasins, etc. que vous connaissez.

Pour faire mes achats, je vais au

Pour rencontrer des amis, je vais au...

Pour me distraire, je vais.

12. ET DANS VOTRE LANGUE ?

A. Comment dites-vous ?

Dans le centre-ville, il y a une rue piétonne, un plein de boutiques, mais il n'y a pas de cinéma.

La pharmacie est à côté de la librairie, près de l'arrêt de bus.

B. En français, pour présenter un quartier ou une ville, on dit « c'est un quartier agréable, animé, etc. ». Et dans votre langue, quelle est l'expression équivalente ?

C. En français, en général, on place l'adjectif derrière le nom : c'est une ville *polluée*. Parfois, on place certains adjectifs devant le nom : c'est une *bonne* ville. Et dans votre langue, où se place l'adjectif ?



13. POÈMES EN LIBERTÉ

A. Lisez le poème de Guillaume Apollinaire intitulé *Le Char* que vous trouverez sur le site de Babelweb :

<http://m6.babel-web.eu>

B. Utilisez la même structure et écrivez un poème sur votre quartier idéal que vous publierez sur Babelweb. Pour réaliser cette activité, vous pouvez vous aider des éléments suivants :

• Faites une liste de ce que vous aimeriez dans ce quartier :

- un boulanger,
- des arbres, ..

• Ajoutez éventuellement des adjectifs :

- un bon boulanger
- des arbres bien verts...

• Cherchez des rimes si possible :

Mon quartier
Je souhaite dans mon quartier :
Une bonne boulangère,
Une fontaine, un cinéma,
Des arbres bien verts,
Et des voisins sympas.

C. Pour publier votre poème sur Babelweb, allez sur le site :

<http://m6.babel-web.eu>

Vous pouvez aussi l'enregistrer et le publier en mp3

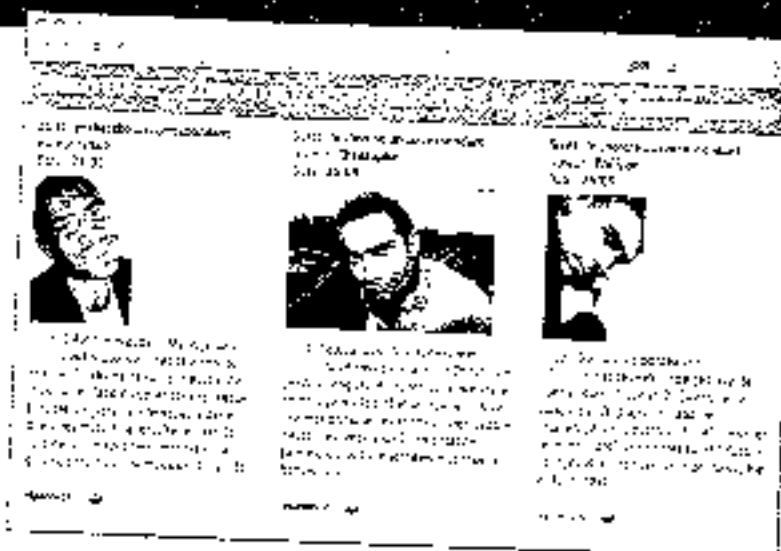


Activités complémentaires en ligne sur
versionoriginale.emdl.fr

1. RECHERCHE CORRESPONDANT



A. Complétez ces deux fiches à partir des post-audios laissés sur le site.



1



Prénom Barbara Âge
 Ville
 Profession
 E-mail

2



Prénom Richard Âge
 Ville
 Profession
 E-mail

B. Ces personnes peuvent correspondre avec...

Barbara

- Mark
- Christophe
- Philippe

Richard

- Mark
- Christophe
- Philippe

C. À votre tour, envoyez un message écrit pour répondre à Mark, Christophe ou Philippe.

Message en ligne

Groupe
 Discussion
 Amis
 Amis en ligne
 Profil
 Contacts
 Mes favoris

À:

Objet:

Signature

2. LE SONDAGE

A. Reprenez la fiche *Les possessifs* (**Livre de l'élève**, p. 54) et complétez ce dialogue.

- Bonjour Maxime, quelle ! Je fais un petit sondage sur les goûts des jeunes. Je veux vous demander quel est loisir préféré ?
- Bonjour loisir préféré... ben, j'adore au cinéma.
- D'accord. Et acteur préféré ?
- Pfff, y en a beaucoup... Johnny Depp.
- Je vois... Et côté musique, chanteurs préférés ?
- chanteuse préférée ?
- C'est Diana King.
- Ah oué ? J'aime beaucoup aussi ! Vous connaissez dernier album ?



B. Maintenant, écoutez le dialogue et vérifiez vos réponses.

3. LE BLOG

Patricia veut mettre son blog à jour. Aidez-la à compléter la légende des photos.

10/10
 12 photos
 100%



Paul et qu'il a avec tous les cousins.



Même petit chien.



arrivé sans because il vélo, que ?



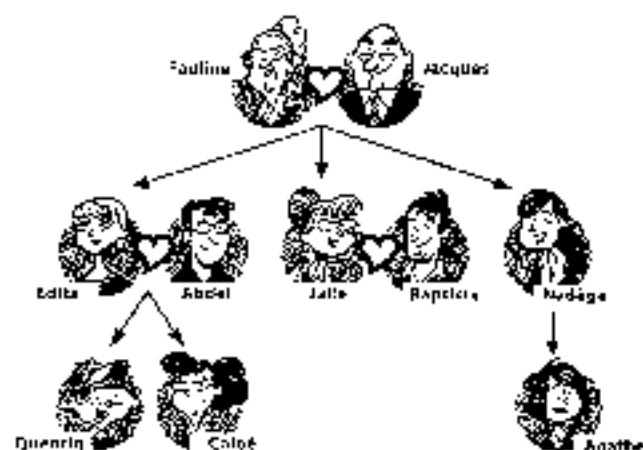
Ma copine Sandrine et nouveaux potes, amii ?

30 | tranche

10/10

4. LA FAMILLE LAMBERT

A. Voici l'arbre généalogique de la famille Lambert et un peu de vocabulaire pour compléter les phrases ci-dessous.



- | | |
|-------|------------|
| père | oncle |
| mère | cousin |
| sœur | cousine |
| frère | petits |
| fille | petit-fils |
| fils | grand-père |
| tante | grand-mère |

Jacques est de Quentin. Abel est d'Agathe.
 Edita est de Julie. Jacques et Pauline sont de Chloé.

B. Dans cet arbre, il manque une personne : Vincent. À partir des informations ci-dessous, dites de qui il est le fils.
 Vincent a une sœur, deux tantes, deux oncles et un cousin. Il est le fils de

C. Chloé parle de ses vacances en famille. Complétez le texte suivant.

« Pendant les vacances, je suis allée chez grands-parents grand-père a fêté son anniversaire. Il a eu 88 ans. Toute famille est venue. Je suis toujours contente de voir oncles, tantes et cousins. Mais j'ai cousine Agathe parce qu'on ne se voit pas beaucoup. Elle habite loin, c'est normal. Elle est gentille et a toujours des bonnes idées pour jouer. Et puis il y a oncle Baptiste. Il est très créatif tante Nadège est très gentille aussi, mais elle veut toujours savoir comment ça va à l'école. Donc on a fêté l'anniversaire de grand-père. Et pour ça grand-mère a fait un grand repas délicieux. »

D. C'est à vous... Présentez trois personnes de votre famille, à la manière de Chloé.

.....

.....

.....

5. QUE FONT ALEX ET CATHY ?

Regardez ces illustrations et complétez les phrases ci-dessous.



Alex et Cathy

Alex et Cathy

Alex

Cathy

Cathy

6. ENQUÊTE



Dans la rue, le journaliste d'une radio a interrogé six personnes sur leurs goûts. Écoutez leurs réponses et cochez la bonne case.

- a. Elle adore
 Elle aime bien le jazz
 Elle déteste

- d. Elle aime beaucoup
 Elle aime bien la danse
 Elle déteste

- b. Elle aime
 Elle aime un peu le sport
 Elle n'aime pas du tout

- e. Elle aime bien
 Elle n'aime pas beaucoup la télé
 Elle déteste

- c. Il aime beaucoup
 Il aime un peu le bricolage
 Il n'aime pas du tout

- f. Il adore
 Il aime son travail
 Il n'aime pas

7. VOS LOISIRS PRÉFÉRÉS



A. Vous allez entendre cinq personnes qui parlent de leurs loisirs préférés. Retrouvez qui dit quoi et cachez la case qui correspond.



Personne n°



Personne n°



Personne n°



Personne n°



Personne n°

B. Classez dans le tableau les éléments suivants selon vos goûts. Vous pouvez en ajouter d'autres.

- la télévision | la politique | le football | le cinéma
 voyager | la mer | sortir avec des amis | naviguer sur Internet | les « fast-food »
 le jazz | le théâtre | la France | le tennis

Je déteste	
Je n'aime pas	
J'aime bien	
J'aime beaucoup	
J'adore	

8. DÉCRIVEZ-VOUS



Plus 22'

A. Pour vous présenter, écoutez le professeur et répondez aux questions.

1. Quel est votre nom ?

2. Où habitez-vous ?

3. Où allez-vous à l'école ?

4. Comment allez-vous à l'école ?

5. Comment est votre école ?

B. À partir de vos notes, créez votre annonce sur le site *Amis sur le net*.

Amis

Sur le net

Signé : _____

Auteur : _____

Date : _____

Texte : _____

9. JE NE COMPRENS PAS



Plus 22'

Il n'est pas toujours facile de tout comprendre avec le bruit, mais vous pouvez trouver des indices afin de saisir le sens général d'une phrase. Vous allez entendre des « extraits de vie ». Cochez la case lorsque vous entendez la négation.

Dialogue 1 Dialogue 4 Dialogue 2 Dialogue 5 Dialogue 3 Dialogue 6

APPRENDRE À COMPRENDRE

BLOC-NOTES

En français on utilise la négation

avec _____

mais on ne prononce pas toujours le

10. IL AIME UN PEU, BEAUCOUP...

A. Traduisez les phrases suivantes dans votre langue.

Elle aime beaucoup la musique classique.

Il aime le chocolat.

Il aime Noël.

Il aime sortir avec ses amis.

B. Dans votre langue, combien de verbes utilisez-vous pour dire que vous aimez quelqu'un ou quelque chose ? Citez-les.

.....

11. IL EST COMMENT ?

Reliez la définition à l'adjectif qui correspond, puis trouvez le dernier adjectif à l'aide des premières lettres des adjectifs ci-dessous.

GENTIL

DRÔLE

NEUF

ANTIPATHIQUE

RÂLEUR

C'est une personne très agréable.

C'est une personne jamais content(e).

C'est pas simple.

C'est un objet qui n'a pas encore servi.

C'est une personne très amicale.



..... n'est pas petit.

12. JEU DÉTENTE

Dans chaque encadré, il manque des lettres pour que les alphabets soient complets. À partir de ces lettres manquantes, formez le nom d'un loisir.

1 B C E G H I J K L M O
P Q R T U V W X Y Z

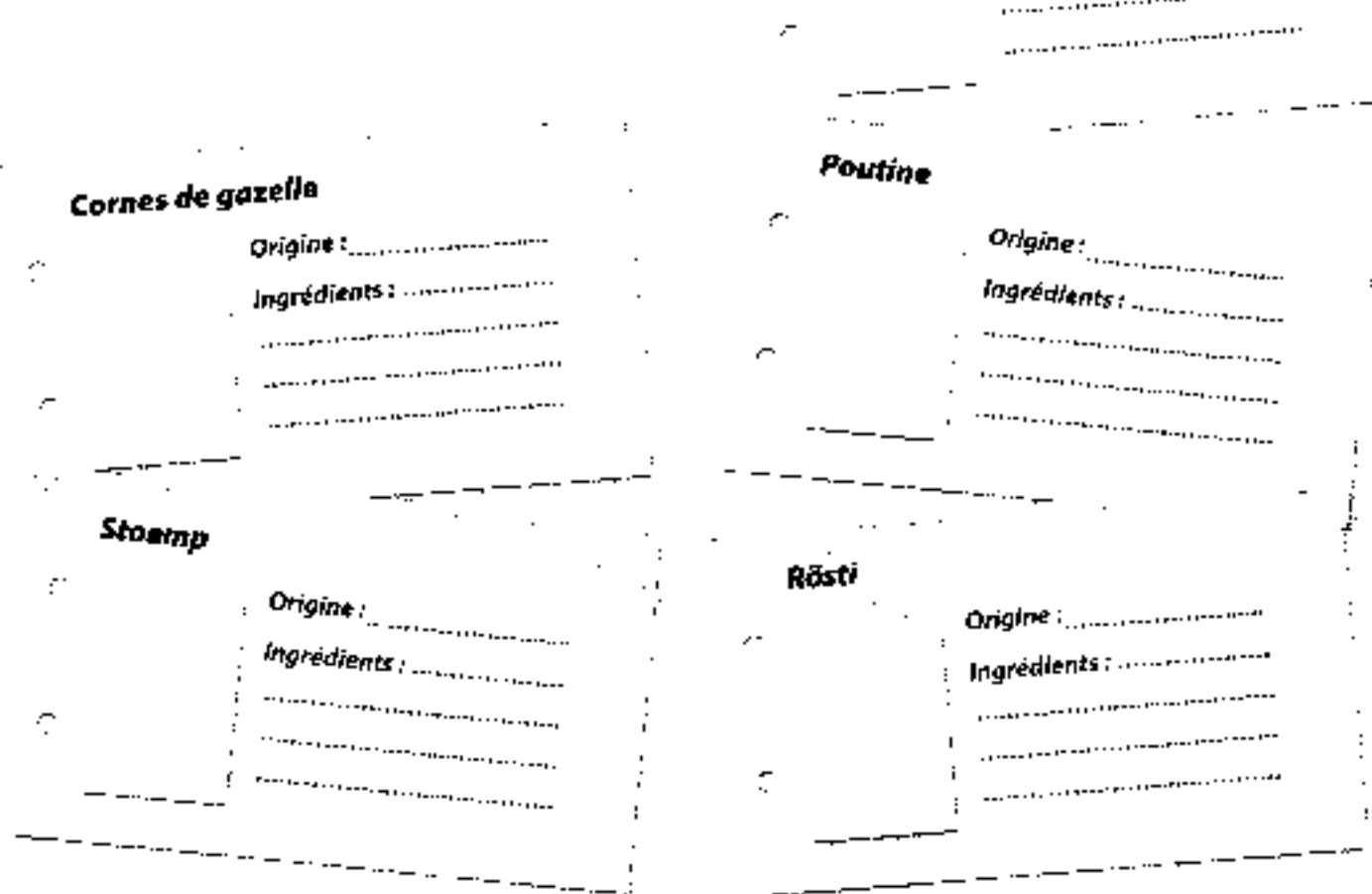
2 D F H J K M N P
Q S T U V W X Y Z

.....

.....

13. RECETTES DU MONDE

A. Voici le nom de plats des quatre coins du monde. À l'aide d'un moteur de recherche, retrouvez leur origine et leurs principaux ingrédients. Vous pouvez compléter la fiche à l'aide d'une illustration.



B. À vous de jouer ! Écrivez la fiche d'une spécialité culinaire de votre région.

.....
.....
.....

Origine :
Ingrédients :
.....
.....



Activités complémentaires en ligne sur versionoriginale.emdl.fr

1. QUELLE HEURE EST-IL ?

Écrivez l'heure de ces trois pendules en lettres.



Il est



Il est



Il est

2. LA FRANCE AU QUOTIDIEN

A. Les mots suivants ont été enlevés de ce petit article tiré d'une revue sur le monde francophone. Remettez-les à leur place.

20:00 et 16:30 samedi 19:00 et 20:00 plat du jour soirée nuit weekend
 après-midi goûter déjeuner lunch petit-déjeuner soir matin midi

Le dimanche, les Français ont l'habitude de se lever tard, vers 10 heures. Ils prennent leur petit-déjeuner à 8 heures, vers midi, ils ont le déjeuner, vers 13 heures, le goûter, vers 16 heures, et le dîner, vers 19 heures. Le week-end, ils ont le petit-déjeuner à 9 heures, le déjeuner à 12 heures, et le dîner à 20 heures. Le soir, ils regardent la télévision ou naviguent sur Internet. Le matin, ils se réveillent à 7 heures, prennent leur café au lait et leurs croissants, et vont travailler ou à l'école. Le midi, ils ont le lunch, vers 13 heures, et le goûter, vers 16 heures. Le soir, ils ont le dîner, vers 19 heures, et la soirée, vers 20 heures. Le week-end, ils ont le petit-déjeuner à 9 heures, le déjeuner à 12 heures, et le dîner à 20 heures. Le soir, ils ont la soirée, vers 20 heures, et la nuit, vers 22 heures.

La France au quotidien

Avant votre arrivée en France, découvrez quelques habitudes des Français.



Le quand ils se lèvent, (surtout), c'est normal d'aller prennent leur on imagine souvent que dans un petit restaurant et de avant de faire leurs devoirs. Le les Français prennent un demander le En entre composé d'un café général, la pause c'est l'heure de au lait et de croissants. Le café au lait se fait entre Le reste de la peut-être, mais les croissants, c'est En fin d'....., vers restent regarder la télé ou naviguer surtout pour le les enfants sur Internet parfois jusqu'à très tard surtout eux mais pas seulement !) dans la

A en ville

B. Écrivez un petit article sur le modèle de celui de *La France au quotidien* pour présenter à un étranger les habitudes quotidiennes de votre pays.

3. À VOIR... ET À NE PAS VOIR

Écoutez cet extrait radio sur les recommandations des émissions qu'il y a aujourd'hui à la télévision puis reliez les à l'heure où elles sont annoncées.

Émissions	Heure
Journal télévisé	• 20h45
Match de tennis	• 14h30
Match de rugby	• 13h
Au soleil d'oré	• 16h30
Variétés Albert Lamaison	• 14h
Émission spéciale	• 22h00
Film	• 16h

4. LA SALLE DE SPORT

Voici le programme d'activités et les horaires d'une salle de sport. Complétez les phrases à partir des informations contenues dans ce programme.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
10h00						
11h30			Judo pour juniors		Squash	
11h45						
13h15			Karaté pour juniors			
14h00						
15h30						Judo pour juniors
15h45						
17h00						
17h15	Judo pour adultes	Yoga	Judo pour adultes	Yoga		Karaté pour juniors
18h30						
18h45	Karaté pour adultes	Danse	Gymnastique	Danse	Karaté pour adultes	
20h15						

- Le judo pour adultes a lieu le lundi soir et le mercredi soir.
- Il y a des cours de karaté pour adultes le
- On peut faire de la gymnastique
- Les cours de judo pour juniors ont lieu le
- Il y a yoga le
- Pour faire de la gymnastique, il faut venir le
- Le squash a lieu

5. JUSTE UNE FOIS ?


A. Écoutez ces personnes. Chacune parle d'un moment unique ou d'une habitude. Cochez la case qui convient.

	Moment unique	Habitude
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B. Indiquez à votre tour deux moments uniques et deux moments habituels de votre semaine.

6. RENDEZ-VOUS


A. Écoutez la conversation puis complétez les agendas de Julie et François.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
10 Juin 1							
11 Juin 2							

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
10 Juin 1							
11 Juin 2	Course de triathlon						

B. À partir des informations contenues dans le dialogue, complétez le message que Julie envoie à François.



7. LA RÉSERVATION

A. À partir des notes de l'assistante, complétez le courriel récapitulatif qu'elle envoie à M. Dusse.

- 14 Voyage au Portugal
- 15 Mardi 8
- 16 9h30 : réunion avant départ (bureau) ;
- 17 21h30 : RDV M. Gomez (resto)
- 18 Mercredi 9
- 19 9h : visite site A ;
- 20 11h30 : visite site B ;
- 21 17h-20h : Mme Roberta Alves, nouveau contact
- 22 Jeudi 10
- 23 RDV à soufrayer
- 24 Vendredi 11
- 25 10h : M. Gomez (dans son bureau)

Nouveau message

À : M. Dusse (M. Dusse@orange.fr)

Objet : Voyage Portugal

Signature

Ma chère

Concernant votre voyage d'affaires à Lisbonne du au tous les détails sont confirmés.

Vous partez à Gomez au restaurant le soir de votre arrivée à et et vous devez vous rendre sur le site A à Vous allez au site B avec M. Tardif de à pour avoir rendez-vous avec Mme Alves. Elle vous attendra à l'hôtel pour le nouveau contrat.

..... a également confirmé encore à ce sujet et avec votre départ, vous avez rendez-vous avec M. Gomez dans son bureau.

N'oubliez pas que vous avez une réunion avec le client le 9 à avant le départ.

Bonne semaine
Bonne nuit

B. À l'aide de la page Internet des vols, aidez son assistante à réserver le vol et à finir son courriel.

146 € Essai gratuit		Prix par personne A/R (2 personnes)		Parcours	
ALLER mardi 8 janvier					
Paris (Charles De	08:20	Lisbonne (Lisboa)	Portugal	08:53	Esprit que Escala
Paris (Charles De	11:15	Lisbonne (Lisboa)	Portugal	14:46	Esprit que Escala
Paris (Charles De	20:15	Lisbonne (Lisboa)	Portugal	21:48	Esprit que Escala
RETOUR vendredi 12 janvier					
Lisbonne (Lisboa)	08:20	Paris (Charles De	France	11:50	Esprit que Escala
Lisbonne (Lisboa)	21:10	Paris (Charles De	France	14:40	Esprit que Escala
Lisbonne (Lisboa)	25:15	Paris (Charles De	France	19:05	Esprit que Escala

Nouveau message

À : M. Dusse (M. Dusse@orange.fr)

Objet : Voyage Portugal

Signature

Voici le résumé de vol :

Votre vol du 8 au 12 à (vous partez à Lisbonne à et vous quittez Lisbonne le 12 à (vous arrivez à Paris à).

Bon voyage et mes salutations à M. Gomez de ma part.

Cordialement,
Élodie Martin

8. LA BONNE HEURE



A. Vous allez entendre différentes situations. Indiquez les horaires de chaque situation.

1. Le film est à
2. La poste ferme à et il est
3. Réunion dans la grande salle à
4. Départ du train à
5. La piscine ouvre
6. Le cours se termine à

BLOC-NOTES

Attention à l'orthographe de *dem*.
 Dans l'expression « et demi », c'est
 un adjectif qui s'accorde en genre
 avec le num :
Il est trois heures et demie.

Mais devant le num, c'est un
 adverbe et il est invariable :
Une demi-heure.

B. Indiquez l'heure officielle des différentes situations de l'activité

A (dans certains cas, elle ne change pas).

1. Le film est à
2. La poste ferme à et il est
3. Réunion dans la grande salle à
4. Départ du train à
5. La piscine ouvre
6. Le cours se termine à



9. COMBIEN DE TEMPS ?

A. On a posé deux questions à des personnes dans la rue :

« Comment allez-vous au travail ? » et « Combien de temps vous faut-il pour y aller ? ».

Aidez l'enquêteur à cocher les différentes réponses dans sa liste.

		Personne A	Personne B	Personne C
Comment... ?	voiture			
	train			
	métro			
	tramway			
	bus			
	vélo			
	à pied			
Combien de temps ?	de 10 à 20 minutes			
	de 20 à 30 minutes			
	de 30 minutes à 1 heure			
	+ de 1 heure			

B. Quel véhicule utilisez-vous pour aller au travail ou en cours et combien de temps vous faut-il ?

10. LES FRANÇAIS... ET VOUS ?

A. Un article présente les préférences des Français. Quelles sont les vôtres ?

	JE NE SUIS PAS	JE SUIS	JE NE SUIS PAS PLUS	JE SUIS	JE NE SUIS PLUS
Les Français aiment le vin rouge au dîner (meilleure nourriture).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tous les Français aiment la muscade (épice) et le pain aux raisins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les Français aiment le chocolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La majorité des Français préfère le café à la crème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les Français aiment faire du vélo (sport) et ils aiment souvent l'équitation (sport).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les Français aiment le café. Ils préfèrent le questionnaire rempli soi-même plutôt qu'un questionnaire par habitant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les Français préfèrent parler à la radio qu'à la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80% des Français ne lisent pas les journaux à l'étranger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. À votre tour complétez le tableau ci-dessus avec des affirmations sur les habitudes des habitants de votre pays.

11. ENTRETIEN AVEC DES ÉTUDIANTS



1 min 10

A. Trois étudiants participent à une émission de radio. Écoutez-les et cochez la case qui convient.

	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
Alix prend un petit-déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle prend un petit-déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme prend un petit-déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alix fait du sport le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle fait du sport le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme fait du sport le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alix a cours le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuel a cours le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme a cours le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alix se couche tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emmanuelle se couche tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anselme se couche tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Et vous, que faites-vous toujours, souvent, parfois et jamais avant d'aller en cours ou au travail ?

.....

12. LES ACTIVITÉS

A. Selon vous, dans quelle catégorie faut-il classer ces activités ? Une activité peut appartenir à plus d'une catégorie. Vous pouvez compléter les colonnes avec d'autres activités que vous connaissez.

sport	art	divertissement	autres
	flûte		vélo discothèque tennis lecture danse cinéma cours de langue théâtre repas entre amis piano

B. Complétez cette phrase avec les formes suivantes : **jouer de / jouer au / faire du**.

En français, on peut piano ou foot.

Mais on dit qu'on foot et qu'on piano.

C. Traduisez dans votre langue.

Je fais du tennis.

Je joue du piano.

Je joue au tennis.

Je fais du théâtre.

Je fais du piano.

Je joue au théâtre tous les soirs.

13. IL EST...

A. Pour chaque définition, retrouvez l'adjectif qui correspond parmi les étiquettes. Attention aux accords.

_____ paresseux _____	_____ gourmand _____	_____ écolo _____	_____ désordonné _____
_____ intellectuel _____	_____ casanier _____	_____ sportif _____	

1. Jean est toujours au bureau, même le dimanche. Il est **travailleur**.
2. Paul préfère rester à la maison et n'aime pas beaucoup sortir. Il est
3. Christèle ne retrouve jamais rien parce qu'elle ne sait pas ranger. Elle est
4. Cet homme préfère ne rien faire. Il est
5. Bernard aime beaucoup la culture et les choses de l'esprit. Il est
6. Chloé court et nage tous les jours. Elle est
7. William n'a aucun credo. Le respect de la nature. Il est
8. Jean-Pierre aime beaucoup manger. Il est

B. Parmi ces adjectifs, choisissez-en trois dans lesquels vous vous reconnaissez et décidez-vous dans une petite présentation.



14. DESSINE-MOI TA VIE

A. Vous aimez faire des petits dessins quand vous êtes au téléphone ou quand vous ne savez plus quoi faire ?... Pourquoi ne pas dessiner votre quotidien et le partager avec les Babelwebiens ? Faites une liste des moments clés de vos journées habituelles ou de votre passé récent.

lever, petit-déjeuner, début du travail / de l'école, pauses, repas de midi, repas du soir, activités de la soirée, rencontre avec un ami événement exceptionnel...

B. Choisissez dans cette liste un ou plusieurs de ces moments qui vous semblent le(s) plus intéressant(s) pour être présenté(s) sur le blog. Il peut s'agir de moments :

- qui sont typiques de votre culture (une fête traditionnelle, un moment spécial de la journée...),
- qui ont marqué votre vie personnelle,
- qui vous touchent,
- que vous aimez particulièrement ou pas du tout...

C. Avant de dessiner :

- déroupez ce que vous allez raconter en scènes (chacune correspond à une image),
- choisissez les éléments importants à mettre sur votre dessin (élément(s) de décor nécessaires pour savoir où cela se passe, personnages...),
- écrivez le texte d'accompagnement : des bulles pour faire parler les personnages, un commentaire...

D. Dessinez et partagez votre dessin sur le blog *Dessine-moi ta vie* de Babelweb :

<http://m8.babelweb.eu>

Sur le blog, vous trouverez des idées et des conseils pour :

- dessiner facilement : le visage de vos personnages, un corps, les objets du décor,
- inventer votre scénario,
- écrire vos dialogues et commentaires dans le style BD,
- et même pour réaliser une petite bande dessinée en ligne



Activités complémentaires en ligne sur
versionoriginale.emdz.fr

1. PARTIR EN WEEK-END

A. Vous partez en week-end avec un ami ou une amie. En fonction de la destination et de la date que vous allez choisir, décidez de ce que vous allez mettre dans votre sac.

Week-end avec

Destination :

Date :

Dans mon sac, je vais mettre...

B. Quand on part en voyage, on n'oublie pas de prendre une trousse de toilette. Qu'est-ce que vous mettez dans votre trousse ?

Dans ma trousse de toilette, je mets.



2. SAINT-TROPEZ



Écoutez ce texte sur Saint-Tropez et trouvez les bonnes réponses.

• Où est-ce que la ville se trouve Saint-Tropez ?

- Nice Cannes Monaco

• Quelles sont les professions citées ?

- Écrivaine poète acteur
 danseur sculpteur actrice

♦ Associez les noms et les lieux.

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Pampelonne | <input type="checkbox"/> le marché provençal |
| b. la place aux Herbes | <input type="checkbox"/> le port |
| c. la brasserie Sénéquier | <input type="checkbox"/> des tubistes impressionnistes |
| d. le musée de l'Annuaire | <input type="checkbox"/> une plage |

• Les tropezien(ne)s sont ...

- des sandales des gâteaux des herbes provençales



3. QUEL TEMPS FAIT-IL ?

A. Associez ces expressions courantes aux symboles. Vous pouvez vous aider d'Internet ou d'un dictionnaire.

Il fait un froid de canard !



Il tombe des cordes !



Il fait un soleil de plomb !



Il fait une chaleur d'enfer !



B. Maintenant complétez les phrases avec la bonne expression.

1. N'oublie pas ton parapluie !
2. Si tu vas à la plage, n'oublie pas le parasol !
3. Aie ! ton ardoise !
4. Aie ! c'est si chaud !

C. Et vous, pour chacune des expressions suivantes que dites-vous dans votre langue ?

- Il fait un froid de canard !
- Il tombe des cordes !
- Il fait un soleil de plomb !
- Il fait une chaleur d'enfer !

4. CE OU LE ?

Complétez ces phrases avec *le, la, l', les* ou *ce, cet, cette* ou *ces*.

- Il est à ce annak ?
 a. Je crois qu'il est à Samantha
- Tu te souviens de chemise rayée à manche longue
 qu'on a vue dans la boutique l'autre jour ?
 a. Oui elle était très jolie. Pourquoi ?
- ses à ma fois, plutôt sympa, non ?
 a. Personnellement, je n'aime pas trop.
- Monsieur Lugent, je viens de trouver
 portefeuille dans la rue.
 a. Eh bien, apportez-le au commissariat du quartier.
- Qu'est-ce qu'il fait froid, ai-les mains gelées
 a. Tiens, prends donc gants !
- Je ne trouve plus jupe à fleurs de mon anniversaire !
 a. Tu es sûre de ne pas l'avoir rangée dans tiroir ?

5. GOÛTS ET COULEURS



Une journaliste interroge une passante sur ses goûts vestimentaires et sur la mode. Lisez les questions de la journaliste et complétez-les. Ensuite, écoutez l'extrait de l'émission pour répondre aux questions.

• Bonjour, je peux vous poser quelques questions sur vos goûts vestimentaires et la mode ?

« Bien sûr.

• Alors, pour vous, est le pays de la mode ?

- « La France
 L'Italie, la France et le Japon

• Alors justement, sont vos vêtements préférés ?

- « Les vêtements en laine, mais pas en été
 Les vêtements en lin en été

• sont vos critères pour acheter vos vêtements ? Le prix ? Les couleurs ?

- « Surtout le prix et les couleurs
 Surtout le prix et le style

• À occasion vous faites particulièrement attention à vos vêtements ?

- « Pour aller au travail
 Pour retrouver une personne particulièrement appréciée

• Et au niveau des couleurs, sont de ces qui vous plaisent le plus ?

- « Le rose, le bleu et le blanc
 Le rose, le blanc, mais pas le bleu

• En général, sont vos goûts en matière de parfum ?

- « Les grandes marques françaises
 Les parfums fruités

6. LA FÊTE D'ANNIVERSAIRE

A. Le 7 mai, c'est l'anniversaire d'Alexandre, un ami de Stéphane et de Séverine. À partir de ces trois listes, aidez-les à s'habiller pour la fête d'anniversaire de leur ami.



trousés
bas
baskets
bonnet
bottes
casquette
chaussures
chemise
chemise
chemise
jean
jupe
manteau
pantalons
pull
robe
tee-shirt

argenté
beige
blanc
bleu
gris
jaune
mauve
noir
orange
rose
rouge
vert

à carreaux
à fleurs
à manches
courtes
à manches
longues
à rayures
à tartans
en coton
en cuir
en laine
en lin
en soie
en velours

Stéphane peut mettre :

.....

.....

Séverine peut mettre :

.....

.....

B. Et vous, si vous étiez invité(e), que mettriez-vous pour cette fête ?

.....

.....

7. DEVINETTES

Lisez ces phrases et devinez à quel vêtement ou à quel accessoire elles font référence (plusieurs réponses possibles).

1. Je suis en laine et on me met très souvent dessus. Je suis.....
2. Nous sommes deux et on nous porte ensemble. Nous sommes.....
3. Je peux être en cuir et je peux contenir beaucoup de choses. Je suis.....
4. Je suis très petit et on me met très souvent à l'école. Je suis.....



Aud 16

8. MASCULIN OU FÉMININ

A. Pour chaque couple d'adjectifs que vous allez entendre, cochez (x) la colonne de gauche si la forme masculine se prononce comme la forme féminine et la colonne de droite si leur prononciation est différente.

	Prononciation =	Prononciation ≠
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B. Cherchez dans votre livre cinq autres adjectifs et classez-les dans le tableau suivant en fonction de leur prononciation.

	Prononciation =	Prononciation ≠
1		
2		
3		
4		
5		



Aud 17

9. FICHE DE VENTE

A. Écoutez le dialogue entre une vendeuse et un client dans une boutique de vêtements. Cochez la fiche qui correspond à l'achat réalisé.

Fiche de vente 1	
Produit acheté	chemise
Général	
Détail	manches courtes/une
Couleur	blanche
Taille	40
Prix	35 euros
Paiement	carte bancaire

Fiche de vente 2	
Produit acheté	chemise
Général	
Détail	manches longues/à fleurs
Couleur	rose
Taille	42
Prix	35 euros
Paiement	chèque

Fiche de vente 3	
Produit acheté	chemise
Général	
Détail	manches longues/à rayures
Couleur	rose et blanche
Taille	42
Prix	35 euros
Paiement	chèque

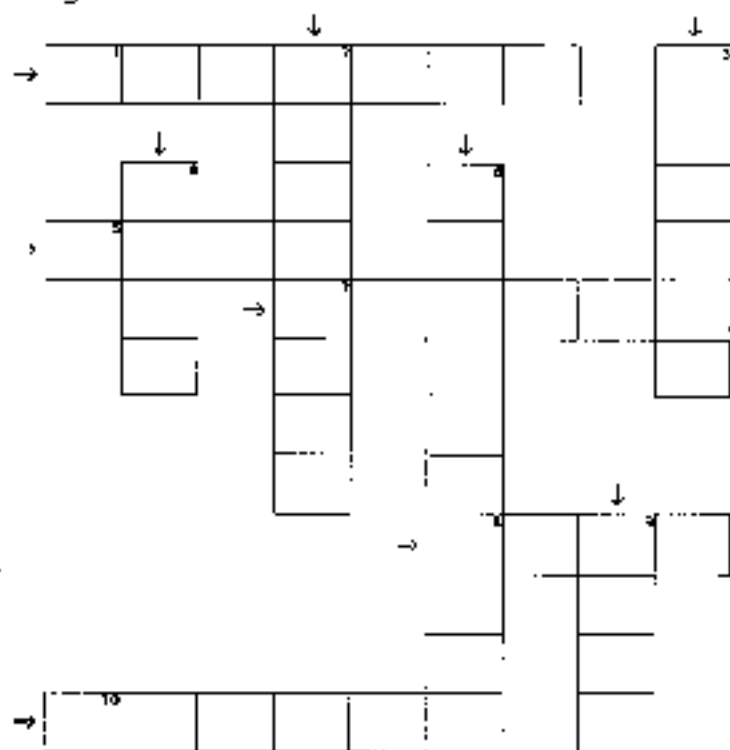
B. Le client rentre chez lui et montre sa chemise neuve à sa fille. Imaginez les réactions de sa fille.

- Regarde ma nouvelle chemise ! Tu aimes ?
 → affreux
- Tu n'aimes pas ?
 → super
- Si elle est me / pas
 → sympa
- Tu préfères les chemises à fleurs ?
 → pas mal
- À fleurs ? Ah non ! Ça, c'est !

10. MOTS FLÉCHÉS

À partir des définitions suivantes, complétez cette grille.

1. On le met couramment à pléger ou à la piscine.
2. Il les protègent du soleil.
3. Elle peut être pour les cheveux, pour les dents ou pour les chaussures.
4. Il se porte en hiver et il est chaud.
5. Vêtement féminin. Elle peut être longue ou courte.
6. Fête pour se laver les dents.
7. Sport de balle ou chaussures sportives.
8. Vêtement féminin qui couvre le buste et les jambes.
9. Il y a la serviette de table et la serviette de... .
10. Il sert à se peigner.



11. EN SAVOIR PLUS SUR... KARL LAGERFELD



Écoutez et prenez des notes puis continuez la description physique du personnage en noir, au premier plan, au début de l'unité (**Livre de l'élève**, p. 79).

Qui est Karl Lagerfeld ?

Date de naissance : ___ / ___ / ___ Ville : _____

Année d'installation en France : _____

Ses métiers (2) : _____

Il travaille pour (?) : _____

En 2004, il dessine :

- deux timbres. deux affiches.

En 2008, il fait une publicité pour :

- la Poste française. la Sécurité routière française.

12. LE VOCABULAIRE DE MES ACHATS

Regardez à nouveau la page du site *Doljo* (Livre de l'élève, p. 80) et classez le vocabulaire nécessaire pour définir un vêtement. Si vous connaissez d'autres mots de vocabulaire, ajoutez-les.

vêtements	couleurs	en + matières	monts	à + détails

13. ET DANS VOTRE LANGUE ?

A. Comment dites-vous...

bonjour Madame, je voudrais acheter la veste rayée en taille 40 et le pantalon gris en taille 42 si vous plaît

.....

.....

Et quel est le prix de ce sac en cuir ?

.....

Est-il possible de payer par carte bancaire ? Laquelle prenez-vous ?

.....

B. En français, vous portez ou vous mettez un vêtement, des lunettes, des chaussures...

Et vous, quels verbes employez-vous ?

.....

C. Quand un Français part en vacances ou en voyage, « il fait sa valise ».

Et vous, employez-vous aussi le verbe *faire* ?

.....

14. PARTIR EN VACANCES

A. Vous souhaitez partir en vacances à l'étranger. À l'aide d'un moteur de recherche, connectez-vous sur le site d'une agence de voyages en ligne et sélectionnez la destination de votre choix. Complétez la fiche.

Destination choisie :

Période du séjour :

Durée du séjour :

Type de logement choisi :

B. Maintenant, consultez un site de météorologie en ligne pour vous informer du temps qu'il fait là-bas.

Il fait...

.....
.....
.....

C. Enfin, imaginez le contenu de votre valise. Qu'importez-vous avec vous ?

Ne pas oublier

.....
.....
.....
.....



Activités complémentaires en ligne sur
versionoriginale.emdl.fr

1. LES MAGASINS

A. Où pouvez-vous acheter ces produits ?



- Dans une boulangerie
- Dans une cave à vins
- Dans une poissonnerie
- Dans une charcuterie
- Dans une pâtisserie
- Dans une fromagerie
- Dans une bijouterie
- Dans une librairie

B. Faites une liste de produits que vous achetez habituellement et indiquez où vous les trouvez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

2. DANS UNE FAMILLE D'ACCUEIL

Vous venez faire un stage linguistique en France et vous allez habiter dans une famille d'accueil. Vous devez remplir le formulaire suivant.

Formulaire d'alimentation	
Suivez-vous un régime spécifique ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Êtes-vous allergique au gluten ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Êtes-vous allergique au poisson ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Au petit-déjeuner, vous mangez	
.....	
.....	
.....	
En général, vous ne mangez pas de/cu	
.....	
.....	
.....	

3. LA CRÊPE SUZETTE

 Écoutez cet extrait radiophonique sur la tradition des crêpes en France et remplissez la fiche ci-dessous.

La crêpe Suzette :

- L'inventeur de la crêpe Suzette : *Auguste Escoffier*
- « Suzette » est l'actrice : *Suzanne Richemont*
- Cette crêpe est inventée pour :
- La crêpe Suzette est : salée sucrée
- Sa garniture :
- Elle est connue :

4. À LA CRÉPERIE !

A. Vous allez à la crêperie avec une personne qui ne mange pas de viande. Conseillez-la.

			
Les salées		Les sucrées	
Fromage	4,50 €	Lait	1,50 €
Œuf	4,00 €	Œuf au sucre, avec des framboises	3,50 €
Tomate	4,00 €	Beurre	2,50 €
Poussin spécial: tomate, œuf, ail	5,00 €	Crêpe au sucre, chocolat ou au lait condensé	4,00 €
Prêt-à-manger Quadruple fromage	2,50 €	Perigourdine Porc, saucisse, tomate	4,50 €
Ty Breizh Maquereau, fromage	4,00 €	Charleston Porc, saucisse, fromage, œuf et choucroute	5,00 €
Haricots Porc, œuf, saucisse	3,00 €	Campagnole Œuf, fromage, saucisse et gratin de choucroute	4,50 €
Crêpe Merveilles Anchois, fromage, saucisse, ail	4,50 €		

À ta place, je ne prendrais pas la crêpe parce qu'elle contient

À ta place, je ne prendrais pas la crêpe parce qu'il y a

À ta place, je prendrais la crêpe parce qu'elle

B. Et maintenant, à vous de composer votre menu idéal à base crêpes (deux salées et une sucrée) et proposez un nom pour le menu et pour chaque crêpe.

Menu	
Crêpe salée 1	
Nom :	
Ingrédients :	
Crêpe salée 2	
Nom :	
Ingrédients :	
Crêpe sucrée	
Nom :	
Ingrédients :	

C. Quelle boisson suggérez-vous pour accompagner ce menu ?

Je conseille

5. QUE CHOISIR ?

A. Vous amenez un ami français manger dans un restaurant de votre pays. Quelle spécialité lui conseillez-vous de découvrir ?

1. Si aime la viande, choisissez :
2. Si n'aime pas la viande, choisissez :

B. Expliquez-lui quels sont les ingrédients des plats :

1. Dans ce plat, il y a :
2. Dans ce plat, il y a :

6. À TABLE !

Vous devez organiser un pique-nique, un repas de famille et une fête d'anniversaire entre amis. Que mettez-vous sur la table ou sur la nappe ?

• une bouteille en plastique	• une fourchette	• un verre en plastique
• une bouteille en verre	• une serviette	• une serviette en papier
• une carafe d'eau	• un verre à vin	• une cuillère
• une assiette	• une poche à crème	•
• un verre à eau	• une serviette en tissu	•
• un couteau	• une assiette en carton	•

Pique-nique	Repas de famille	Fête entre amis

BLOC-NOTES

Vous pouvez boire un thé dans une tasse, un café dans une tasse, mais vous ne pouvez pas boire de thé dans une tasse, un café. À indiquer la fonction habituelle (verre à eau) et de l'indiquer le contenu (verre à eau).

7. NOUVELLE CUISINE

Florence vient de déménager. Elle ne sera pas là le jour où le déménageur apportera les meubles et la vaisselle. Elle laisse cette note.

Alors, la table, on va _____ mettre au milieu et le frigo on va _____ pousser à droite... et la cuisinière et le micro-onde on va _____ mettre à gauche.

La vaisselle, maintenant.

Les assiettes, mettez-_____ dans le placard. Les verres, on va _____ mettre à côté. La cocotte-minute, on va _____ mettre aussi dans le placard.

Et maintenant la nappe et les torchons : posez-_____ sur la table.

Merci encore.

8. LA LISTE DE COURSES



A. Écoutez et classez les mots en fonction des trois sons : [ɔ̃], [ã] ou [ɛ̃]. Attention ! certains mots peuvent se mettre dans deux colonnes !

[ɔ̃]	[ã]	[ɛ̃]

B. Et vous, quels mots connaissez-vous contenant ces trois sons ?

- [ɔ̃]
- [ã]
- [ɛ̃]

9. LES SUPERMARCHÉS

Retrouvez les articles manquants.

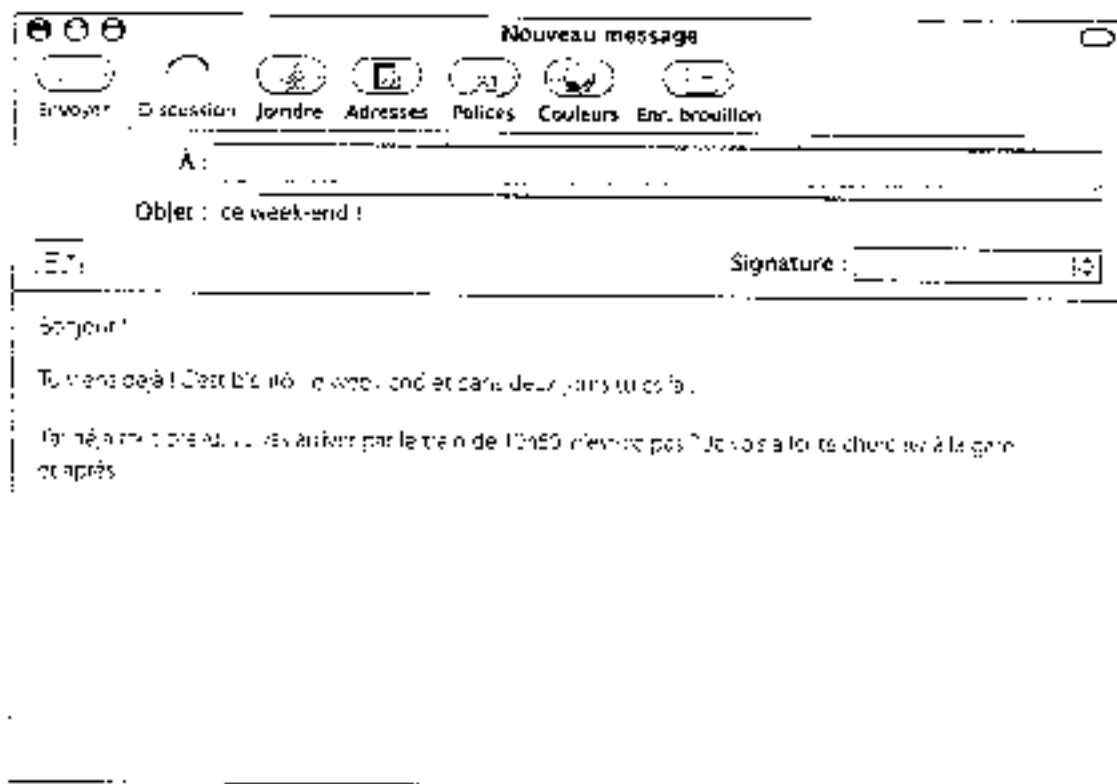
Les supermarchés

En France, il y a supermarchés immenses qui proposent des centaines produits alimentaires : dizaines de fromages, centaines vins, grande variété charcuterie, fruits et légumes variés, sans parler foie gras ou huîtres...

Aujourd'hui on trouve même repas tous prêts, sous vide, cuisinés par plus grands chefs !

10. VOTRE SOIRÉE

Vous invitez un ami à passer un week-end chez vous. Vous lui envoyez un courriel avec le programme de ces deux jours.



11. DE DEVINETTES EN DEVINETTES

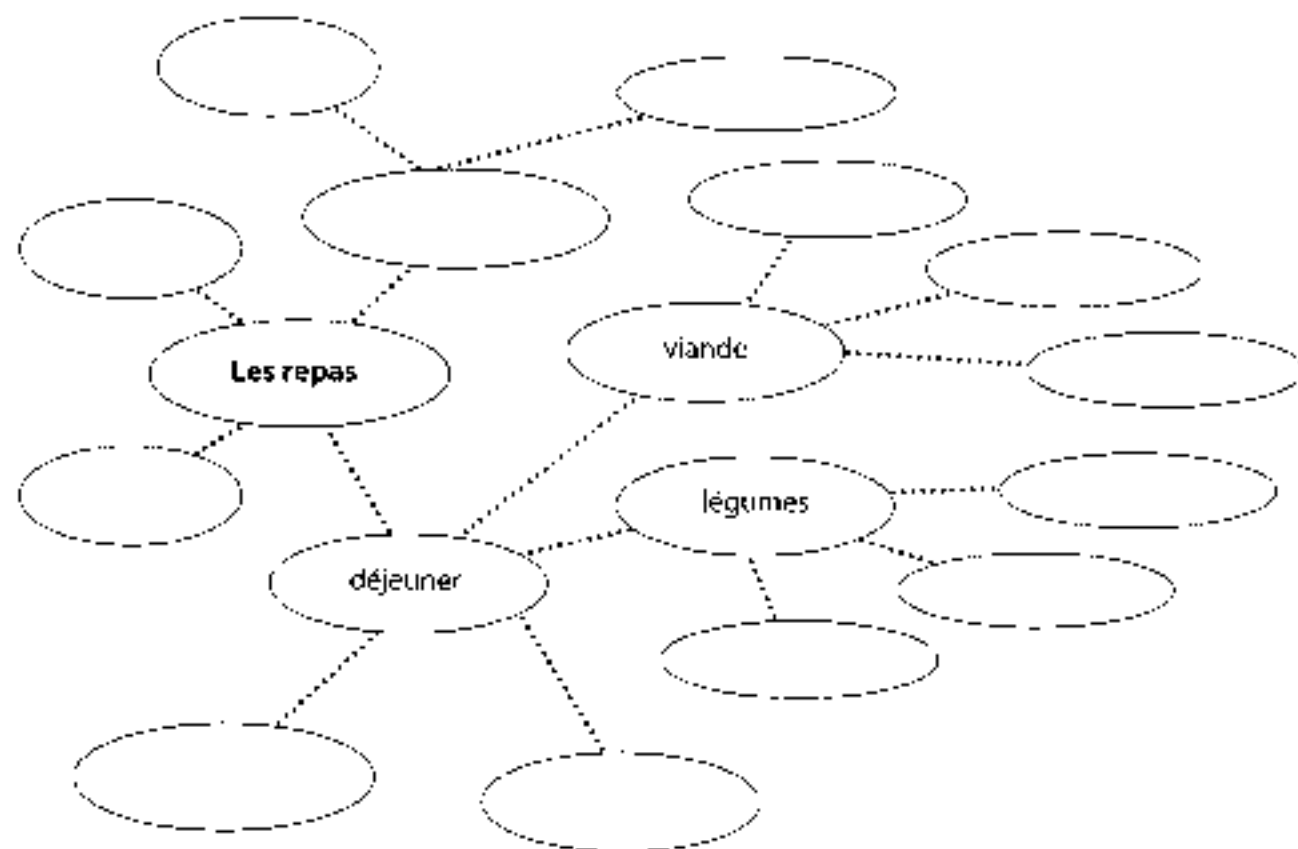
Reliez les phrases de la colonne de gauche aux noms de la colonne de droite.
Attention ! Il y a quatre mots en trop.

1 2 3 4 5 6 7 8

1. En général, on le met sur la selace.	a. le jus
2. On peut le manger avec du pain.	b. la glace
3. On peut les éplucher avant de les manger.	c. la viande de bœuf
4. On la mange avec de la crème chantilly.	d. la vinaigrette
5. On l'achète à la pout'crie.	e. le bouffe
6. On a l'air du bonnet ou en bouffe.	f. le fromage
7. On l'achète à la boulangerie.	g. le jus d'orange
8. En Belgique, on les mange souvent avec des pommes.	h. le pain
	i. le poisson
	j. les cerises
	k. les frites
	l. les pommes

12. MON RÉSEAU DE MOTS

Notez le vocabulaire des repas et des différentes manières de préparer la viande et les légumes. Vous pouvez élargir le réseau.



13. ET DANS VOTRE LANGUE ?

A. Comment dites-vous ces phrases dans votre langue ?

Pour faire des crepes j'ai besoin de la farine, des œufs et de la farine.

.....

Je peux manger les crepes sucrées avec de la confiture, du chocolat ou des fruits.

.....

.....

B. Et pour exprimer une action future ou une intention, est-ce que vous employez aussi le verbe *aller* + infinitif comme dans « je vais prendre un steak » ?

.....

C. Est-ce que dans votre pays on prépare aussi un repas ? Sinon, quel verbe utilisez-vous ?

.....



14. MA RECETTE PRÉFÉRÉE

A. Choisissez une recette que vous aimez et que vous voulez partager avec d'autres Babelwébiens. Avant d'écrire la recette :

- faites la liste des ingrédients nécessaires et des actions à faire pour réaliser cette recette,
- préparez un petit texte pour présenter la recette (par exemple pour dire pourquoi c'est votre recette préférée).

B. Babelweb demande de publier des recettes en images ou en vidéo.

Pour publier votre recette en images :

- écrivez votre recette,
- faites une liste des images qui vous semblent importantes pour aider à la compréhension et à la réalisation de la recette,
- faites les photos et intégrez-les à votre texte.

Pour publier votre recette en vidéo :

- faites une liste chronologique des scènes que vous allez filmer
- préparer pour chaque scène le commentaire,
- faites une ou deux répétitions,
- ensuite filmez !

Sur Babelweb, vous trouverez des conseils pour la réalisation de la vidéo et pour son intégration dans le blog.

C. Réagissez à des recettes publiées : vous pouvez commenter les recettes si elles vous intéressent, si elles vous donnent envie de les réaliser...

D. Pour publier votre recette sur Babelweb, allez sur le site :

<http://m5.babel-web.eu>



Activités complémentaires en ligne sur
versionoriginale.emdl.fr

1. QUEL SERVICE ?

A. Sur les pages 106 et 107 du Livre de l'élève, trouvez les personnes qui peuvent proposer les services suivants :

Encoilage	Véronica
Jardinage	
Enseignement	
Baby-sitting	
Féousserie	

B. Et vous quel service proposez-vous ?

Écrivez votre petite annonce pour le tableau de l'association.

2. AVIS DE RECHERCHE

Complétez les deux annonces ci-dessous avec les adjectifs de la liste.

jeune	beau	sociable	petit	navaleur	grand	trouble
sportif	responsable	sympathique	intelligent	amable	autoritaire	dynamique
chouette	sérieux	discret	muscle	pareilleux	impressionnant	puissant

The screenshot shows the homepage of the 'EMPLOIS VO' website. The header includes the logo, navigation links (accueil, à propos, publicité, aide, contactez-nous), and a search bar. Two job listings are visible:

- Offre : Agence de publicité recherche jeune homme pour annonces TV de sport using en tricycle la re**
 Contact : agencepub@vo.fr
 Caractéristique des recherches : ...
 Adresse : ...
- Offre : Club de natation recherche moniteur/monitrice pour enfants**
 Contact : natation@vo.fr
 Caractéristique des recherches : ...
 Adresse : ...

3. JOUONS AVEC LES ADVERBES

A. Que faites-vous souvent, toujours ou jamais dans la liste ci-dessous ? Mettez une croix dans la case correspondante. Ajoutez d'autres choses que vous faites souvent ou toujours ou que vous ne faites jamais.

	souvent	toujours	jamais
Faire les courses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire des gâteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garder les enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conduire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lire la presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promener le chien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drôler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Maintenant, pensez à des personnes que vous connaissez et dites si elles font souvent / toujours / jamais, les actions de ce tableau.

Mon voisin bricole toujours le dimanche matin.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. MOI, JE...

Imaginez ce que se disent ces deux jeunes filles qui se rencontrent pour la première fois pour faire un échange linguistique. Aidez-vous des amorces de phrase ci-dessous.




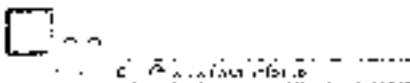




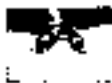





Jamie
.....

Lucie
.....

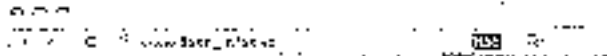
Je voudrais être...
.....

5. FLASH INFOS

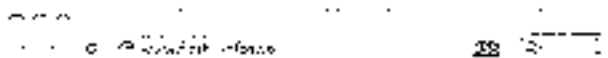
A. Écoutez les trois informations d'un flash infos de Radio VO, et choisissez la page Internet qui correspond au flash.

 		
 <p>Le chocolat noir a augmenté de 5%.</p>	 <p>Le chocolat noir va augmenter de 5%.</p>	 <p>Le chocolat noir a augmenté de 5%.</p>
 <p>Les chutes de neige ont empêché toute circulation entre Nice et Menton.</p>	 <p>Les chutes de neige ont empêché toute circulation entre Nice et Menton.</p>	 <p>Les chutes de neige ont empêché toute circulation entre Nice et Menton.</p>
 <p>Un chien a mordu James Nead à la main.</p>	 <p>La vie de l'acteur James Nead est en danger.</p>	 <p>Un énorme chien a mordu James Nead au visage.</p>

B. Développez un des trois titres du flash infos



C. Rapportez sous forme d'un flash Infos l'une des dernières infos de votre pays.



6. CONSTRUCTION

Complétez le tableau avec les infinitifs ou les participes passés qui manquent, puis faites une phrase au passé composé avec chaque verbe.

Infinitif	Participe passé	Passé composé
dormir	dormi	Hier dimanche, j'ai dormi longtemps.
	regu	
prendre	tu	
acheter	dit	
	fait	
continuer	mis	
revenir	né	
ET VOI		

7. JEAN-PAUL GAULTIER, CRÉATEUR DE MODE

A. Lisez cette biographie de Jean-Paul Gaultier et complétez les phrases à l'aide des verbes ci-dessous.

naître apprendre donner réaliser travailler faire être devenir

Jean-Paul Gaultier en 1952 à Bagnaux et il très jeune la couture avec sa grand mère. Puis, le film *Falbalas* de Jacques Becker lui envie de travailler dans la haute couture. Jean-Paul Gaultier les costumes de nombreux spectacles et en 1985, il pour la chorégraphie Régine Chopinot. Il les costumes des comédiens, acteurs et mannequins pour le ballet *Le Difié*. Ce ballet très important dans l'histoire de la mode et de la danse. En 2004, Jean-Paul Gaultier directeur du prêt-à-porter femme chez Hermès.



B. Écoutez le document audio pour vérifier vos réponses.

8. LES ÉTAPES D'UNE VIE

Racontez les principales étapes de la vie d'une personne que vous connaissez bien ou d'une personne que vous admirez. Vous pouvez vous aider des mots de l'encadré.

en
de... à
dans les années...
depuis
à
pendant

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9. LES LIAISONS

A. Cochez les formes verbales où vous entendez la liaison.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> nous ignorons | <input type="checkbox"/> nous savons | <input type="checkbox"/> l'habille |
| <input type="checkbox"/> elle est partie | <input type="checkbox"/> vous arrivez | <input type="checkbox"/> vous soulevez |
| <input type="checkbox"/> ils oublient | <input type="checkbox"/> nous faisons | <input type="checkbox"/> ils usent |
| <input type="checkbox"/> on arrive | <input type="checkbox"/> ils ont | <input type="checkbox"/> ils sont |

B. Complétez cette règle en entourant la forme en gras qui convient.

On fait la liaison entre le pronom personnel et le verbe si le pronom personnel se termine par une **consonne / voyelle** et le verbe commence par une **consonne / voyelle**.

10. SAVOIR OU POUVOIR ?

A. Complétez ces phrases avec *savoir* ou *pouvoir*.

- J'ai pris des cours de natation. Maintenant, nager.
- Marie a peur des ascenseurs. Elle monter les états !
- La petite Alma apprend à écrire. Elle écrire son nom.
- Samuel veut aller à la montagne avec ses amis mais il skier !
- Nous sommes cinq et ma voiture prendre seulement quatre personnes.
- Nous voulons partir en week-end mais laisser les enfants seuls à la maison.
- Il trouver de l'argent s'il son code.
- La nouvelle secrétaire parler cinq langues.
- Nous sommes bien armés dans la ville mais encore qu'est l'hôtel.

B. Et vous ? Que pouvez-vous faire ? Que savez-vous faire ?

Voilà je sais

Voilà je peux

11. DÉJÀ ?

Complétez les phrases avec les mots ci-dessous.

pas encore déjà jamais

- L'homme a marché sur la Lune, mais il n'est allé sur Mars.
- L'homme a inventé la voiture qui parle, mais la voiture qui vole.
- De nombreux navigateurs ont fait le tour du monde en solitaire.
- À Paris, il y a beaucoup de vélos à disposition, mais de voitures électriques.

12. LES MÉTIERS

Associez les profils et les métiers correspondants.

Profil	Métiers
Une personne qui aime aider les gens et travailler en équipe peut être	
	Cuisinier
Une personne créative et douée de ses mains peut être ...	
Une personne qui aime les affaires peut être...	
	Informatique
Une personne qui parle plusieurs langues et qui aime voyager peut être	
Une personne qui aime les arts et la culture peut être...	

13. SIGLES ET ACRONYMES

À l'aide d'un moteur de recherche, découvrez le sens des mots (acronymes ou sigles) de la liste suivante puis placez-les dans les phrases ci-dessous.

BD	DELTA	CNG	RDV	RIB	SEL	SNCF	SVP	IWA
----	-------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

1. Jean-Marie est parti en Somalie pour collaborer avec
une du Corps des instituteurs dans les villages.
2. Samir a donné à Sophie
devant la gare
3. À l'entrée de la salle d'enregistrement,
il est écrit : « Silence, ! »
4. Pour partir étudier en France, Raquel doit absolument
se présenter au
5. En France, les factures de vent toujours
inclure la

BLOC-NOTES

En français, on emploie fréquemment des formes raccourcies pour désigner des organismes, des expressions, etc. Ces formes peuvent être des sigles (SNCF) ou des acronymes (parfois abrégés) (IWA). Les lettres de chaque mot ou composé certains sont prononcés comme un seul mot, on ne dit pas A. B. mais AB (iwb).

14. ET DANS VOTRE LANGUE ?

A. Dans votre langue, employez-vous le passé composé comme en français ?

oui non

Si oui, les verbes sont conjugués avec les mêmes auxiliaires qu'en français ?

Je suis né oui non
 J'est rentré oui non
 Il a lancé oui non

B. Traduisez les phrases suivantes.

Faou Boure est né dans une famille de cuisiniers.

.....

À 15 ans, il est entré comme apprenti dans un restaurant de Lyon.

.....

En 1987, il a lancé un concours mondial de cuisine.

.....

15. DE BON CŒUR

A. À l'aide d'un moteur de recherche, connectez-vous sur le site de France Bénévolat et choisissez une ville de France où vous souhaitez réaliser ce bénévolat.

Vos recherches
de maisons bénévoles par ville, département, code postal...
Ville, code postal...
Rechercher

B. Recherchez un domaine d'action dans lequel vous aimeriez vous engager puis un type de mission.

Type de mission
Domaine d'action
Mots clés, nom association
Rechercher

C. Choisissez une annonce parmi celles proposées et à laquelle vous aimeriez participer puis remplissez la fiche suivante.

NOM DE L'ASSOCIATION :
ADRESSE :
DESCRIPTIF DE L'ACTION PROPOSÉE :
DÉBUT DE LA MISSION :
DURÉE :
COMPÉTENCES SOUHAITÉES :

D. Maintenant, présentez une association de bénévoles qui existe dans votre ville / pays.

NOM DE L'ASSOCIATION :
ADRESSE :
DESCRIPTIF DE L'ACTION PROPOSÉE :
DÉBUT DE LA MISSION :
DURÉE :
COMPÉTENCES SOUHAITÉES :



Annexes

- ▶ Culture
- ▶ Transcriptions des enregistrements

La francophonie au fil de l'eau

Le Rhin est l'un des trois grands fleuves qui traversent la Suisse, avec le Doubs et le Rhône. Le Rhône passe par la ville de Genève avant de continuer son cours en France pour se jeter dans la Méditerranée.

La Meuse est un autre fleuve de l'Europe francophone : elle traverse la Belgique et le Nord-Est de la France.

Plus au Sud, le fleuve Niger (voir photo) est certainement le plus grand fleuve de la francophonie. Son cours passe par la Guinée, le Mali, le Niger et le Bénin.

De l'autre côté de l'Atlantique, on trouve le fleuve Saint-Laurent au Québec, long de 1140 km.



Et chez vous, quel sont les plus grands fleuves ? Présentez l'un d'eux.

Les papiers des Français

Savez-vous ce qu'un Français a normalement dans son sac ou son portefeuille ? Des papiers ! Associez chaque document à sa fonction.

- La carte d'identité
- La carte vitale
- Le passeport
- Le permis de conduire

- Informer de la nationalité, des noms et prénoms, de la date de naissance et de l'adresse du titulaire.
- Certifier que le titulaire peut conduire un véhicule.
- Permettre d'accéder à la couverture des dépenses de santé par la Sécurité sociale.
- Permettre de réaliser des paiements.

Avez-vous un document semblable à la carte vitale ? En France, la carte vitale est la carte d'assurance maladie, elle est verte et elle comporte le nom, le prénom et le numéro de sécurité sociale de la personne.

Cherchez maintenant pourquoi les Français parlent de carte à pique : même si la carte est prise, verte ou grise !



La signalétique

Quand on se promène dans les rues d'une ville de France, on voit des panneaux avec des symboles qui signalent des informations utiles. Savez-vous ce qu'ils indiquent ?



une gare

une poste

un bureau de tabac

une maison de la presse

Certains de ces signes peuvent vous paraître curieux. Par exemple, saviez-vous que le signe du bureau de tabac représente une carotte ? On dit que la carotte sert à mieux conserver le tabac. C'est peut-être vrai mais le symbole de la carotte des enseignes de tous les bureaux de tabac de France vient de la forme de la botte dans laquelle les feuilles de tabac étaient vendues.

Et dans votre pays, quels sont les signes pour indiquer la poste, la gare... ? Si un étranger veut acheter des timbres ou des tickets de bus, où va-t-il ? Y a-t-il des signes spécifiques ?

Les jeux de société

Avec leurs amis ou en famille, les Français aiment jouer à des « jeux de société ». Ils jouent au Monopoly, au Pictionary, au Scrabble.

Ils jouent aussi aux cartes : la belote, le rami, le tarot...

Avec les enfants, ils jouent au « jeu de l'ole » et aux « petits chevaux ».

À l'école, les enfants jouent à la marelle ; ce jeu s'appelle le « pousse-pion » au Cameroun. En Côte d'Ivoire et au Niger, on joue à l'Awalé.

Ce jeu est très populaire en France aussi.

Et chez vous, à quels jeux jouez-vous ?

Certains jeux sont-ils les mêmes qu'en France ?

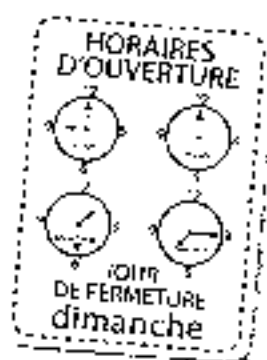


Les horaires

Cochez l'option correcte sur les horaires d'ouverture des services publics et des commerces en France.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les marchés ont lieu | <input type="checkbox"/> le mardi | <input type="checkbox"/> l'après-midi |
| <input type="checkbox"/> Les supermarchés sont ouverts | <input type="checkbox"/> de 8h30 à 20h | <input type="checkbox"/> de 0h à 22h |
| <input type="checkbox"/> Les petites boutiques sont ouvertes | <input type="checkbox"/> de 10h à 19h | <input type="checkbox"/> de 10h à 12h45 et de 14h30 à 19h |
| <input type="checkbox"/> Les écoliers ont souvent classe | <input type="checkbox"/> du lundi au vendredi | <input type="checkbox"/> du lundi au vendredi, sauf le mercredi |
| <input type="checkbox"/> On peut acheter du pain à partir de | <input type="checkbox"/> 7h | <input type="checkbox"/> 8h |
| <input type="checkbox"/> Pour dîner au restaurant, on y va entre | <input type="checkbox"/> 19h30 et 21h30 | <input type="checkbox"/> 20h30 et 22h30 |

Il n'y a pas d'horaires précis pour l'ouverture des magasins, mais en règle générale les boutiques indépendantes font une pause entre « midi et deux », les grandes surfaces ouvrent toute la journée. La particularité de l'école primaire est la journée libre du mercredi, donc certains parents ne travaillent pas ce jour-là pour garder leurs enfants.

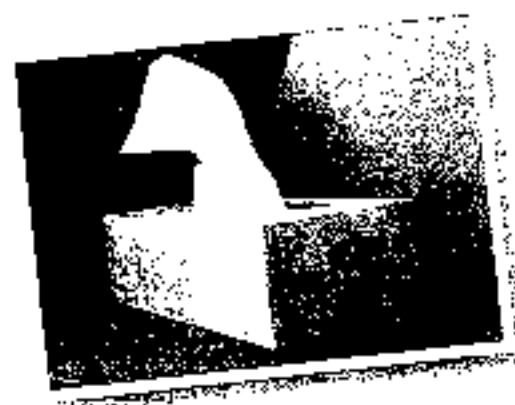


Et chez vous, quels sont les horaires des commerces ?

Le mot juste ?

Si on vous présente cette liste de course en France, que devez-vous acheter ? Reliez.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> du sopalin | <input type="checkbox"/> un séchoir |
| <input type="checkbox"/> des kleenex | <input type="checkbox"/> du papier essuie-tout |
| <input type="checkbox"/> un bidon noir | <input type="checkbox"/> des mouchoirs |
| <input type="checkbox"/> du scotch | <input type="checkbox"/> du ruban adhésif |



Il est courant en français d'utiliser le nom de marque d'un produit pour le désigner. Ainsi, vous entendez parler de « frigo » (*Frigidaire* : marque déposée) au lieu de réfrigérateur. Les mots *bidon*, *frigo*, *kleenex* et *scotch* sont dans le dictionnaire.

Et dans votre langue, quels noms de marque utilisez-vous pour désigner des objets d'usage courant ?

À table

Au restaurant en France, il y a toujours sur la table :



de l'eau gazeuse
du vin
du pain
du sel et du poivre
de la moutarde



une bouteille d'eau
du coca
du pain
du sel et du poivre
du ketchup



une carafe d'eau
du pain
du sel et du poivre
de la moutarde



Au restaurant, le sel, le poivre et la moutarde sont sur toutes les tables. Quand vous êtes assis, le serveur apporte la carte, une corbeille de pain et une carafe d'eau et c'est gratuit ! Si vous voulez de l'eau minérale, il faut la commander et la payer. Le pain accompagne tous les repas. Pour manger rapidement, les Français commandent le « plat du jour ». On peut aussi choisir une « formule » : plat du jour + dessert + café ou entrée + plat du jour + café.

CAF, EDF... c'est quoi ?

En France, dans une conversation courante, vous pouvez entendre dans une phrase des mots étranges formés d'une suite de lettres. Par exemple, pour voyager en France, on prend le TGV et pour trouver une chambre d'étudiant on va au CROUS.

Alors, que veulent dire ces petits mots ?

- | | |
|---------|--|
| EDF ● | ● Caisse d'allocations familiales |
| CAF ● | ● Train à grande vitesse |
| TGV ● | ● Institut universitaire de technologie |
| UT ● | ● Centre régional des œuvres universitaires et scolaires |
| CROUS ● | ● Électricité de France |



Ces mots sont très courants et il y en a des nouveaux chaque fois qu'un nouvel organisme se crée. Attention ! La prononciation n'est pas toujours la même : vous prononcez chaque lettre pour E.D.F., I.U.T. et T.G.V., mais vous prononcez comme un mot CAF et CROUS. En fait, TGV peut s'écrire *tégévé*. Parfois un sigle peut même se transformer en substantif ! On appelle une personne qui appartient à la C.G.T. (un syndicat), un *cégétiste*.

Et dans votre langue, faites-vous la même chose ? Pouvez-vous donner des exemples et donner leur signification ?

UNITÉ 1

Piste 1 - Activité 2B

1.
 - Bonjour Messieurs-Dames!
 - Bonjour! Vous êtes de la place pour quatre personnes?
 - C'est pour manger ou pour boire?
 - Pour manger.
 - Il reste comme table là.

2.
 - Bonjour Madame, je peux vous aider?
 - Bonjour Madame s'il te plaît. Oui, je cherche un parfum pour homme.
 - Oui, ils sont là. Celui-ci est nouveau. Il sent très bon, très masculin.
 - Ah oui! C'est moi, mais mon mari est difficile...
 - Essayez-le, difficile? Madame.

3.
 - Bonjour Monsieur!
 - Bonjour Madame, j'ai une réservation pour le vol Bruxelles-Toronto.
 - Oui, votre passeport, s'il vous plaît.
 - Tenez, le voici.
 - Merci.

Piste 2 - Activité 6A

1. Le train TGV n°5524 a destination de Lyon partira avec cinq minutes de retard vers E.
2. Vous êtes sur la boîte vocale du bureau un quatre cinq quatre cinq quatre sept, veuillez laisser votre message!
3. Bravo les ados! Vous pouvez à partir à partir à partir que le magasin offre 20% de réduction sur tous les articles marqués.
4. Et voici les numéros gagnants du raje du lot de ce soir: A: 16-12-35-66 et la 4!

Piste 3 - Activité 7

Dernier appel pour le vol à destination de Rome, porte 44, embarquement immédiat.

Promotion exceptionnelle de 25% sur les appareils photo!

Le train numéro sixix à destination de Marseille est annoncé avec un retard de 10 minutes.

Bordeaux bar à thème: 8 A 11

74 | soixante-quatorze

Piste 4 - Activité 8A

1.
 - Bonjour, bonjour!
 - Bonjour Madame, je voudrais m'inscrire au cours de français. À quel jour, soir? Est-ce que c'est de la place?
 - Oui Monsieur, votre nom s'il vous plaît?
 - Marco Nobilia.
 - Vous pouvez appeler?
 - Marco Nobilia, M-D-B-H-E.
 - Très bien, votre adresse s'il vous plaît?
 - 12 rue de Savoie, à Paris.
 - Bien, et votre numéro de téléphone?
 - 06-1-24-0-1-13.
 - Vous avez une adresse email?
 - Oui, c'est moi@leweb.com.
 - Très bien, Monsieur. À mardi soir.
 - Merci, à mardi!

Piste 5 - Activité 8A

2.
 - Bonjour, je voudrais m'inscrire à un cours de français!
 - Bonjour Madame, essayez-vous, si vous aimez, je vais prendre vos coordonnées. Mais d'abord, votre nom?
 - Je m'appelle Luis Costa.
 - Comment ça s'écrit?
 - Luis Costa, C-O-S-T-A.
 - Merci, votre adresse s'il vous plaît?
 - 15, rue de Metz à Paris.
 - Très bien, votre numéro de téléphone?
 - 01-20-48-23-51.
 - Merci, vous avez un e-mail?
 - Oui, c'est al@baseweb.com.es.

Piste 6 - Activité 14A

- | | |
|--------|-----------|
| douze | au/c |
| lourde | trois |
| toi | video |
| chaud | eau |
| numéro | croissant |
| même | |

UNITÉ 2

Piste 7 - Activité 1

- 12 + 4 =
- 69 - 13 =
- 4 - 18 =
- 101 + 10 =
- 75 - 15 =
- 88 + 9 =
- 43 - 7 =
- 16 - 21 =
- 37 - 37 =

Piste 8 - Activité 2

1. Nombre à trouver : 92.
Chiffres : 7 + 2 + 4 + 10
Quatre plus cinq égale neuf, neuf fois dix égale quatre-vingt-dix, quatre-vingt-dix plus deux égale quatre-vingt-deux. La solution est bon !
2. Nombre à trouver : 51.
Chiffres : 2 + 5 + 6 + 9 + 7
3. Nombre à trouver : 77.
Chiffres : 3 + 10 + 4 + 1 + 1

Piste 9 - Activité 3

1.
 - Bonjour, le lundi j'ai bonjour.
 - Bonjour, Madame, je vous appelle pour passer une commande pour votre école.
 - Ah, d'accord.
 - Avez-vous, aujourd'hui, 50 exemplaires du Best Price, 15 du Best Product et 2 de Gary Lefkowitz ? Je commande retour.
 - Très bien, àvez-vous préparé la commande pour demain ?
 - Avez-vous bien, merci. Au revoir !
2.
 - Bonjour, bonjour.
 - Oui, bonjour Monsieur, restaurant, Mussel, j'aimerais commander du pain pour samedi.
 - D'accord, je note.
 - Avec ça, 12 cartes fraîches et 10 pains froids salés.
 - Parfait, c'est noté, vous m'envoyez un fax dans la journée pour confirmer ?
 - D'accord, Monsieur. Au revoir !
 - Au revoir !

Piste 10 - Activité 5

- Bonjour, aujourd'hui nous sommes à Agen pour le jeu de 3000 euros ! Notre premier candidat est...
- Bonjour, je m'appelle Luc, je travaille dans la restauration.
- Très bien, et vous avez quel âge ?
- Oui, 28 ans.
- Ah, c'est beaucoup, moi c'est deux-ème candidat, ou plutôt candidate aujourd'hui est...
- Bonjour, je m'appelle Aude, j'ai 33 ans.
- Bonjour, Aude, et quel est ce que vous faites dans la vie ?
- Je suis professeur.
- Merci et notre dernière candidate s'appelle ?
- Sylviane, bonjour.
- Bienvenue Sylviane, et quel est ce que vous faites dans la vie ?
- Je suis étudiante, j'ai 19 ans.
- Très bien, nous allons commencer maintenant...

Piste 11 - Activité 9

1.
 - Tu sais, l'homme travaillait dans les affaires maintenant.
 - Ah oui, quel est ce qu'il fait ?
 - Il est banquier.
2.
 - Au boulot, j'ai 40 ans !
 - On va fêter ça, alors ?
3.
 - C'est dans quelle gamme, Sam ?
 - Dans la moyenne.
4.
 - Tu sais pourquoi elle apprend le français ?
 - Parce qu'elle est copain français, alors ?
5.
 - Vous êtes votre propre chef, Madame ?
 - Oui, je suis.
6.
 - Ils sont suisses ou belges, des étudiants ?
 - Belges, je crois.

Piste 12 - Activité 14C

1. Bonjour. Eh bien moi, je porte secours aux personnes, j'étais les incendies.
2. Je dois faire attention à ne pas mélanges des produits dangereux, sinon, boom.
3. Moi, je suis la spécialiste des chiffres, des analyses, des résultats, tout ça, c'est mon truc.
4. On dit qu'on a beaucoup de vacances, mais on oublie la préparer en des cours, les examens, etc. Et puis, ce n'est pas toujours facile en classe.

UNITÉ 3

Piste 13 - Activité 7

J'habite une petite maison dans un village du sud de la France. Il y a une petite place avec des arbres. C'est agréable. Mais j'ai été il y a vraiment beaucoup de touristes ! En plus, il n'y a pas assez de commerces pour tout le monde... Il y a seulement un café, une boulangerie, une boucherie et une épicerie. Si on veut aller au cinéma ou au restaurant, on doit aller dans les côtes. En été, un autre problème, c'est les voitures ! Tous les touristes viennent en voiture. Trop, c'est trop ! Ça pollue et c'est bruyant. Si les touristes veulent rester dormir dans le village, il n'y a pas beaucoup d'options. Il y a seulement deux petits hôtels, mais c'est déjà ça !

Transcriptions des enregistrements

Piste 14 - Activité 8

cinéma	musée
é	supermarchés
quartier	les
école	appartement
église	boulangerie
birotonne	

Piste 15 - Activité 9

1. le restaurant	7. le téléphérique
2. les magasins	8. les bus
3. la ville	9. le camping
4. le métro	10. le parc
5. les musées	11. le quartier
6. les boues	12. le cinéma

Piste 16 - Activité 10B

Voilà, on est là. C'est la place de l'Église de la ville. La mairie est au final. Je la place côté rue des Frères-Martin. Devant la mairie, il y a, sur la même place, un parking. En face du parking, juste à côté de l'habitation, il y a une papeterie.

En face de la papeterie, au coin de la rue du Port et de la rue de Brest, il y a le poste. Entre le poste et le restaurant américain, il y a une boulangerie.

Derrière la mairie, il y a une librairie et un restaurant indien. Il est juste au coin de la rue des Frères-Martin et la rue des Écoles. En face de ce restaurant, il y a un grand bâtiment, c'est le lycée. En face du lycée, il y a une boulangerie et, au coin de la rue, il y a une pharmacie. Ah, si tu veux visiter le quartier, il y a une banque en face, au coin de la rue du Marché.

UNITÉ 4

Piste 17 - Activité 1A

1.
Bonjour, j'ai 27 ans et j'habite à Berlin. J'aime la médecine et j'aime visiter les musées. J'aime aller à la montagne et me reposer avec un bon livre. J'apprends l'anglais depuis deux ans.

2.
Bonjour, je vis à Marseille et je travaille dans l'informatique. J'ai 26 ans et je suis très sportif. Je fais beaucoup de snowboard et je nage tous les jours avant d'aller travailler.

Piste 18 - Activité 2B

- Bonjour, Madeleine! Je le surnomme Bob. Ça te va-t-il? Les goûts des légumes. Je peux vous demander quel est votre film préféré?
- Bonjour, Bob. Mon préféré... ben, j'en ai plein de cinéma.
- Et alors? Et votre acte préféré?
- Pfff, y en a beaucoup... Johnny Depp.

- Ah, je vois... et rien d'autre pour votre chanteuse préférée?
- Ma chanteuse préférée? C'est D'Ami.
- Ah oui? J'aime beaucoup aussi! Vous connaissez son dernier album?

Piste 19 - Activité 6

- A. Le jeu, c'est génial.
- B. Si, aime le sport? Oh non... pas du tout!
- C. Tu aimes ça? Oui, mais très peu.
- D. Ah la danse... je me rappele mes soirées tango à Buenos Aires...
- E. Non, j'en ai pas le télé! C'est surprenant et je préfère dormir!
- F. Ça, vraiment de la chance de pouvoir faire le travail que je veux depuis toujours!

Piste 20 - Activité 7

1.
 - Quelle est votre activité préférée?
 - Ah ouais, j'adore rester à la terrasse d'un café et discuter pendant des heures avec mes amis.
2.
 - Quelle est votre activité préférée?
 - Hum, j'en ai beaucoup, mais je dirais que ce que je préfère, c'est aller voir un bon film avec mon petit ami.
3.
 - Quelle est votre activité préférée?
 - Je fais beaucoup de sport. Comme j'ai beaucoup d'énergie, ça me relaxe. D'ailleurs, je vous laisse car je dois aller nager.

1.
 - Quelle est votre activité préférée?
 - Bah, ça m'étonne, moi, je ne le sors grand chose... un bon film et un thé et ça me va très bien.
2.
 - Quelle est votre activité préférée?
 - Avec mes potes on a montré un groupe de rock-jazz fusion. Je suis le bassiste!

Piste 21 - Activité 8A

- Bonjour, présentez-vous, répondez aux questions et prenez des notes. Comment vous vous appelez?
- Quel âge avez-vous?
- Et vous habitez où?
- D'accord, et où faites-vous dans la vie?
- Vous jouez d'un instrument de musique?
- Et quel est votre passion?
- Vous parlez quelle langue?
- Enfin, le week-end, que aimez-vous faire en général?

Piste 22 - Activité 9

1.
 - Ça vous fait 2 €é, si vous plaît.
 - Tenez!
 - Non, je n'avez pas 2 € ?
 - Attendez, je regarde...

Piste 23

2.
 - Oui, attendez-moi!
 - Oh là là, pas l'habitude de courir sur le bord de la piscine!
 - Oui, oui!
 - Ça n'a l'air de ne pas courir sur le bord de la piscine!!!

Piste 24

3.
 - Bonjour Madame, vos papiers, si vous plaît.
 - Tout de suite, Mademoiselle, les papiers, ils sont dans mon sac.

Piste 25

4.

Le temps sera beau et chaud toute la journée au sud de la Loire. Les pluies reviendront dans l'après-midi dans le nord et l'ouest, pas très fortes sans les pluies à Paris.

Piste 26

5.

Le train TGV de 9h a retardé de 45 minutes avec 6 minutes de retard, pour 2 voyageurs. Et un retard de 15 minutes aux gares de Toulouse-Matabiau, Montpellier et Carcassonne.

Piste 27

6.

Tomates tomates! Les derniers tomates... pas à 4 € - pas à 1 €! Mais à 2 € seulement, le kilo.

UNITÉ 5

Piste 28 - Activité 3

Avec le journal de 19h, vous allez pouvoir payer un après-midi sport avec du tennis sur la pelouse même à partir de 14h et, si vous aimez le rugby à partir de 16h 30. Si vous ne aimez pas le sport, vous pouvez toujours suivre sur la 3 la suite de la série Au soleil, à 14h30. Juste après, il y a maintenant le rendez-vous avec Albert Leiris son qui revient de 19h à 19h, ses invités. Aujourd'hui, l'invité spécial sera Bernard Cabré. Et son après le journal de 20h, nous vous proposons la soirée spéciale Tout contre l'actualité une émission à ne pas rater sur la 4 à partir de 20h45. Finalement, les amateurs de cuisine peuvent aller voir ou revoir un dîner de 10 à 11h30 sur la 4 à 19h.

Piste 29 - Activité 5A

1. Le matin, avant d'arriver au bureau, je prends un café.
2. Demain matin, je dois prendre la voiture pour aller au bureau.
3. Le soir, je dîne avec mes amis.
4. Le lundi, je reviens au cours de français.
5. Le mardi, ma sœur va chez le dentiste.
6. L'après-midi, j'ai des cours tous les dimanches et je prépare un grand pain de déjeuner.
7. On va prendre un verre après le cours.
8. Le professeur relie ses notes avant les cours.

Piste 30 - Activité 6A

- Alors Julie, qu'est-ce que tu fais ce week-end?
- Ben samedi, je pars à la campagne chez mes grands-parents. Le centre d'intérêt est dans l'après-midi. Je serai libre le soir et le dimanche.
- Ah, dimanche, je dois réviser pour la fin d'un examen de français lundi et mardi?
- Et le mardi, je dois venir à Londres pour le travail. Le mercredi, j'ai un rendez-vous de travail. Le soir, je suis libre.
- Mercredi, après midi, j'vais à la piscine. Je n'ai rien le soir.
- Et jeudi, tu fais quoi?
- Bureau toute la journée et le soir je vois Géraldine. On va au cinéma.
- Ah, sympa. Et vendredi, je pars à la montagne une semaine.
- Donc pour cette semaine, on peut se reposer.

Piste 31 - Activité 8A

1.
 - Tu viens au cinéma ce soir?
 - Je ne sais pas. C'est à quelle heure le film?
 - À 7h25.
2.
 - Je dois y aller. J'ai une lettre à poster.
 - Ah! Mais tu es le samedi, la poste ferme à cinq heures et il est quatre heures pile.
3.
 - Mademoiselle, j'veux voir les chefs de secteur dans l'après-midi, si vous plaît.
 - À quel heure, Monsieur?
 - Trois heures dans la grande salle.
4.
 - À quel heure part le train?
 - À six heures quinze de ce matin.
5.

Alô, Bonjour Madame. Je voudrais connaître le nombre de ceux qui ont voté pour... 250 d'accord? Et à quelle heure? 7... à huit heures trente tous les jours? C'est parti... Je vous remercie à ce sujet.

Transcriptions des enregistrements

6.

- Tu viens me chercher après le cours ?
- Oui, à quelle heure ça finit ?
- À sept heures.

Piste 32 - Activité 9A

- A. Je prends toujours la voiture. Il y a parfois des problèmes techniques, mais en général ça dure 40 minutes. Comme ça, je peux encore dormir un peu.
- B. Je préfère la voiture, mais c'est vrai que ce n'est pas l'idéal ni pour la nature ni pour ma santé. Je passe une heure par jour à même niveau au volant.
- C. Je vas toujours au bureau en bus. 20 minutes, ça me laisse le temps pour lire et écouter mes podcasts.

Piste 33 - Activité 11A

- Déjà, je ne prends pas de petit déjeuner le week-end depuis longtemps.
- Pas moi ! Je fais un grand petit déjeuner tous les matins. Mon petit est allemand et, à la maison, c'est un moment très important.
- Ah, tu vois. Emmanuelle, ça répond. Mais en général, c'est un café et un toast. Je préfère prendre un croissant avec mes amis. Ça coûte moins cher. Et puis, je ne peux pas rester longtemps à la maison. Ça coûte aussi cher d'être là. Alors je pars vite. Et ça va ?
- Moi aussi. Je dois m'y aller à la fin. Ça finit mes cours commencent tôt le matin.
- Moi, j'ai de la chance. Comme j'ai cours tôt le matin, seulement deux fois dans la semaine, je vais toujours à la piscine avant de travailler à la bibliothèque.
- Moi, je n'ai pas le temps pour le weekend. C'est pas toujours facile car le soir, je travaille dans un bar pour gagner un peu d'argent. Je termine vers 10 heures le soir du mercredi et samedi. Du coup, je me couche seulement vers minuit.
- Le soir avec Séverine, le soir une ou deux fois par semaine. Mais c'est tout. On rentre tard bien sûr. Mais ce n'est pas une habitude chez moi.
- Moi, pas du tout. Les week-end, je me réveille tôt le matin, mais dès que c'est mercredi, je suis le soir jusqu'à très tard. Et ce jusqu'au samedi soir. Mais tous les dimanches matins en fait, je vais faire du vélo avec mon père, c'est là que ça fait du bien.

UNITÉ 6

Piste 34 - Activité 2

San-Tropez a contribué à la renommée de la Côte d'Azur. Ce village de pêcheurs au bord de la Méditerranée à côté de Cannes et de Nice, est devenu une capitale touristique internationale un mythe. C'est aujourd'hui un des lieux préférés de séjour en vacances de la jet-set internationale avec Kate Winslet, Brad Pitt et Angelina Jolie... San-Tropez est devenu la destination rêvée quand l'écrivaine Françoise Sagan, Pablo Picasso, le poète Jacques Prévert et beaucoup d'autres se croisaient sur le port. Le mythe s'est accentué avec l'arrivée de l'actrice Brigitte Bardot dans les années 60. À San-Tropez, tout est célèbre : la plage de Pampelonne, la place des Lignes où ont lieu les courses de pétanque, le village aux Herbes où se trouve le marché bio-vegan, la croix de Sanadieu sur le port, où on peut aussi acheter le poisson aux pêcheurs directement et en fin le musée de l'Année où pour sa collection de tableaux impressionnistes. San-Tropez est célèbre aussi pour ses « tropéziennes » nom de surnoms en du maillot d'un gilet.

Piste 35 - Activité 5

- Bon, oui, je peux vous poser quelques questions sur vos goûts vestimentaires de la mode ?
- Oui, oui, bien sûr.
- Alors pour vous, quel est le pays de la mode ?
- Hum, je dirais l'Italie... et la France. Avec le Japon aussi ! Mais bon, la mode vous savez bien.
- Alors, finalement, quels sont vos vêtements préférés ?
- Eh bien, plutôt des vêtements décontractés... par exemple, plus branché, en lin.
- D'accord. Et quels sont vos critères pour acheter vos vêtements ? Le prix ? Les couleurs ?
- D'abord, le prix est important aussi... Je ne suis pas riche...
- Et à quelle occasion vous faites particulièrement attention à vos vêtements ?
- (rires) Quand j'ai un rendez-vous... que ce soit, tristes.
- Ah, d'accord ! Au niveau des couleurs, quelles sont les couleurs qui vous plaisent le plus ?
- Au niveau des vêtements ? Eh bien, le noir, le bleu et le blanc. Mais, en fait, pas le bleu, pas vraiment. C'est le noir et le blanc.
- D'accord en général, quels sont vos goûts en matière de parfums ?
- Hum... plutôt, hum... C'est difficile à dire en fait.

Piste 36 - Activité 8A

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. affreux / affreuse | 5. long / longue |
| 2. super / super | 6. court / courte |
| 3. blanc / blanche | 7. noir / noire |
| 4. bancaire / bancaire | 8. français / française |

Piste 37 - Activité 9A

- Bonjour Monsieur ! Je peux vous aider ?
- Bonjour ! Je voudrais vos robes chemisées de la semaine, si vous plaît.
- Lesquelles ? Celles à manches courtes ?
- Oui, je préfère celles à manches longues. Elles sont bien à 39 euros aussi ?
- Oui, toute faite. Surtout pour Madame là, si vous avez des chemises à manches longues unies ou à petites rayures.
- Et à fleurs ? Vous n'avez pas à fleurs ?
- Non, seulement pour les femmes.
- Bon. Alors je vais essayer d'acheter un vêtement blanc et rose.
- Très bien. Quelle est votre taille ?
- 1,60 mètre.
- Tenez ! Et cabanes sont au fond à droite.
- Oui.
- Alors ? Et le vous va bien ?
- Très bien. Merci je vais la prendre. Est-ce que je peux faire un cadeau ?
- Oui, tout à fait monsieur.
- Voilà.
- C'est parfait. Merci beaucoup. Monsieur. Au revoir et bonne journée !
- Merci au revoir.

Piste 38 - Activité 11

Karl Lagerfeld est né à Ambourg le 10 septembre 1933. Il arrive en France en 1957 et devient client de nombreux designers : Jean Paul Gaultier, Christian Lacroix, Yves Saint Laurent, Pierre Cardin. En 1963, il commence à travailler en France, en Allemagne et au Japon. En 1968, il entre chez Chanel à la direction du style. Il dessine aussi les collections de la maison italienne Ferrarini. Il crée des robes à la grecque, une collection pour la marque Yves Saint Laurent en couturier et créateur de costumes pour l'opéra (la Scala de Milan), la danse (les ballets de Monte-Carlo) et le cinéma (les films d'Almodovar). Mais il est aussi photographe. En 2001, il dessine des vêtements de la maison de haute couture en forme de cœur pour la poste française. En 2003, il fait une publicité avec la personnalité couturière française. Il porte un gilet d'ingénieur jeune sur son costume et le slogan est : « C'est jeune, c'est moche, ça ne va pas, mais ça peut vous sauver la vie ».

UNITÉ 7

Piste 39 - Activité 3

Pourquoi et depuis quand les Français mangent-ils des crêpes ? Il y a longtemps toutes sortes de crêpes de tous très différents. Mais la crêpe la plus connue est la crêpe Suzette. C'est un cuisinier du Café de Paris à Monte-Carlo, Auguste « Moffe », qui invente la « crêpe Suzette », pour le prince de Monaco Louis-Ernest de Monaco. La crêpe est préparée avec du beurre fondu mélangé avec du sucre, du Grand Marnier, de l'orange et du citron. Le nom de cette crêpe est à l'honneur de l'actrice française Suzanne Baldracq, Suzanne Suzette. Cette crêpe connaît un grand succès dans le monde entier, notamment en Italie. Elle est très renommée car la composition change tout le temps.

Piste 40 - Activité 8A

Alors, faut du pain, des cornichons, du thon, du rosbif, des légumes, du fromage, des melons, des courmelons, des haricots, du camembert, du parmesan, de la sauce et du jambon. Ah et puis, du vin !

UNITÉ 8

Piste 41 - Activité 5A

Voici les nouvelles du jour en bref.

D'abord, une mauvaise nouvelle. À partir d'aujourd'hui, les gourmands ! En cette période de Noël, le prix du chocolat va augmenter de 30%. Mais les vendeurs n'ont pas résisté, car ils ont dit que ça n'empêcherait pas de manger pas de chocolat et lait ! Et à Noël, on se fait plaisir !

Ensuite, entre Nice et Menton, de fortes chutes de neige ont empêché toute circulation et les automobilistes ont patienté pendant deux heures dans leur voiture. Le service d'urgence a servi du thé, du café et du chocolat chaud. L'autoroute est maintenant ouverte en direction de l'Italie.

Et enfin, par la gare de Cannes a conduit une véritable panique ! Quand l'accrochage américain James Keach est descendu du TGV, un énorme chien est tombé lui a sauté dessus et a mordu au visage. Le docteur est toujours à l'hôpital, mais ses jours ne sont pas en danger.

Prochaines infos à 9 heures.

Piste 42 - Activité 7B

Jean-Paul Gaultier est né en 1957 à Lez-les-Bains et il a été très jeune à l'écriture avec ses complices. Puis le film *Paris* de Jacques Rivette lui a donné envie de travailler dans le théâtre d'opéra.

Jean-Paul Gaultier a réalisé des costumes de nombreux spectacles. En 1987 il a travaillé avec le chorégraphe Pierre-Louis pour la faire en costumes des comédiens actuels et même pour le groupe de ballet Le Grand Ballet à Paris très important dans le monde de la mode et de la danse. En 2004, Jean-Paul Gaultier est devenu directeur de la Pré-Porte de la mode et de la danse.

Piste 43 - Activité 9A

Les crêpes sont
elles sont jolies
elles sont
craquantes
elles sont
vous aimez

elles sont
jolies
elles sont
vous aimez
elles sont
vous aimez

VERSION ORIGINALE 1

L'actionnel pour tous !

Version Originale est une méthode de français langue étrangère efficace et facile à utiliser.

Composée de 4 volumes, Version Originale couvre les niveaux A1, A2, B1 et B2.

Le cahier d'exercices de Version Originale propose :

- ▲ des unités thématiques basées sur celles du livre de l'élève
- ▲ un prolongement du travail de classe, à l'écrit et aussi à l'oral avec son CD qui comprend de nombreuses activités audio
- ▲ des exercices qui reprennent et approfondissent les compétences linguistiques de l'apprenant avec un travail systématique sur le lexique et la grammaire
- ▲ des activités variées qui permettent de travailler l'ensemble des compétences du CECR
- ▲ une dynamique de travail qui porte sur la forme sans perdre de vue le sens
- ▲ un travail qui renforce l'autonomie de l'apprenant et la mise en place de stratégies d'apprentissage
- ▲ une page d'activités à réaliser en ligne (recherche d'informations, participation active sur le site de Babelweb)
- ▲ une page de médiation où l'apprenant met en rapport le français avec sa langue et les langues qu'il connaît
- ▲ des pages d'approche interculturelle de la France et de la Francophonie

ISBN 978-84-8443-561-7



788484 435617

